# دراسة تحليلية لأداء المنتخب الوطني الجزائري لكرة القدم في بطولة أمم أفريقيا 2024 ساحل العاج

***غانم محمد الأمين[1]، طريفة محمد[2]***
[1]جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي
[2]جامعة جيجل
***Ghanemhmd09011992@gmail.com***
***mohamed.trifa@univ-jijel.dz***

**الملخص**

هدفت الدراسة إلى تحليل أداء المنتخب الوطني الجزائري المشارك في بطولة أمم إفريقيا 2024 في ساحل العاج وفق مجموعة من المؤشرات التقنية (عدد الأهداف المسجلة، نسبة الاستحواذ، واختار الباحث المنتخب الجزائري كعينة للدراسة، وأعتمد الباحث على المنهج الوصفي متبعا الأسلوب المسحي لملاءمته لطبيعة الدراسة وذلك من خلال أشرطة الفيديو المسجل عليها مباريات الدور الأول وعددها 03 مباريات بالإضافة لاستمارة الملاحظة كأداة لجمع الأرقام والبيانات.

وخرجت الدراسة بالعديد من النتائج منها أبرزها أنه تبين من خلال تحليل مؤشرات المباراة الثانية للمنتخب الجزائري نلاحظ أن المنتخب الوطني الجزائري كان أفضل من منتخب بوركينافاسو وبالرغم من ذلك فلقد كان التقدم في النتيجة دائما لصالح منتخب بوركينافاسو الذي استغل الفرص التهديفية بطريقة جيدة وبالنظر إلى المنتخب الوطني لجزائري فلقد توافرت ليه العديد من الفرص التهديفية التي لم يستغلها جيد وهذا لغياب اللمسة التهديفية الأخيرة.

**الكلمات المفتاحية**: أداء المنتخب الوطني الجزائري- كرة القدم- بطولة أمم أفريقيا 2024 ساحل العاج

# *An Analytical Study of the Performance of the Algerian National Football Team in the 2024 Ivory Coast Championship*

***Abstract***

*The study aimed to analyze the performance of the Algerian national team participating in the African Nations Championship 2024 in Ivory Coast, according to a set of technical indicators (the number of scored goals, the percentage of havingtheball). The researcher chose the Algerian team as a sample of the study, and relied on the descriptive approach, following the survey style referring to the recorded videos of the 3 matches, in addition to the observation form as tools to collect data.*

*It was found through the analysis of the indicators of the second match that the Algerian team had many scoring opportunities that he did not take advantage of, and this is due to the absence of the last scoring touch.*

***Keywords:*** *the performance of the Algerian national team- football- Africa Championship 2024 Ivory Coast*

**مقدمة:**

تحتل كرة القدم مكانا بارزا بين مختلف الأنشطة الرياضية، حيث تعتبر اللعبة الشعبية الأولى في الجزائر، ويحرص الجميع على مشاهدة مبارياتها لما تضيفه من بهجة وإثارة بسبب طابعها التنافسي، بالإضافة لما تتطلبه من قدرات وإمكانيات من اللاعبين لمواجهة مواقف اللعب المختلفة التي تتسم بالتغيير المستمر والسريع من أجل تحقيق الفوز.

وبعد نهاية كل مباراة في مختلف البطولات نلاحظ انه يترز الحديث لدى مختلف أطياف متابعي كرة القدم حول النتيجة والأهداف المسجلة ونتيجة لهذا نجد اختلاف كبير في الآراء بين مؤيد ومعارض لدى كل من (المتفرج-الناقد-المدرب-الإداري-اللاعب).

وتعد القدرة على التصرف الخططي السليم بشقيه الهجومي والدفاعي العامل الحاسم في الفوز بالمباريات بالإضافة إلى عناصر اللياقة البدنية العالية والمستوى الفني والمهاري للاعبين والصفات الإرادية والنفسية للفريقين، وبالرغم من صعوبة التطبيق الكامل لهاته العناصر جميعها، إلى أنه يجب العمل على توفير كل الشروط اللازمة لتحقيق هذا التطابق وهنا يأتي دور المسؤول على التحليل حيث يهدف هذا الأخير إلى معرفة مواطن النقص في كل خاصية من الخصائص السالفة الذكر والتي يستطيع بواسطتها المدرب تدارك مستوى النقص من أجل تحقيق الإنجاز الرياضي.

**1. الإشكالية:**

بعد التطور الكبير الذي شهدته مختلف مجالات الحياة المختلفة بصفة عامة ومجال الرياضة بصفة خاصة أصبح من الضروري إدراج التكنولوجيات الحديثة في مجال الرياضة حيث أسهمت التكنولوجيا في صنع وابتكار الأجهزة والأدوات المساعدة في عملية التدريب وتطويرها كل مرة. (كمال جميل الربضي، 2004، ص 313)

ومن أبرز تلك المجالات نجد كرة القدم فنتيجة لتدخل التكنولوجيا في مجال التدريب الرياضي أصبحنا نلاحظ مستوى جد عالي في الشق البدني والتكتيكي وكذلك التقني هذا الأخير تطور بشكل ملحوظ جدا، فبالإضافة إلى ضرورة إلمام المدرب بالجوانب النظرية والتطبيقية المختلفة في علم التدريب أصبح من الضروري أن يتوفر المدرب على طاقم مساعد يعمل معه على تحليل أداء اللاعبين والفرق الرياضية بصفة عامة وكخطوة أساسية نحو تحقيق الإنجاز الرياضي المطلوب. (محمد الأمين غانم، 2023، ص52)

تتميز الجزائر بتاريخ حافل في المجال الرياضي، وبالأخص في كرة القدم التي تعتبر اللعبة الشعبية الأولى في الجزائر، ويتسارع الاهتمام بتحليل الأداء الرياضي في الجزائر من اجل فهم مواطن الضعف والقوة في الأداء الرياضي، والعمل على المحافظة على مستوى القدرات البدنية والتقنية للاعبين، ولتحسين استراتيجيات التدريب ومساعدة المدرب في اتخاذ القرارات الفعالة. (بسطويسي أحمد، 1999، ص360)

إن تطوير منهجيات تحليل الأداء في الرياضة يلعب دورًا حيويًا في تعزيز مستوى الأداء وتحسين النتائج كما يساهم هذا النهج في تحسين إمكانيات الرياضيين والفرق الرياضية، مما يعزز التفاعل بين التكنولوجيا والرياضة في سبيل تحقيق أهداف طموحة للجزائر في المنافسات الرياضية على مستوى القاري و العالمي، وبالنظر إلى النتائج المحققة والإخفاقات المتتالية للمنتخب الوطني في المنافسات الرسمية خاصة بطولة أمم افريقيا 2024 المقامة في ساحل العاج إرتئينا الخوض في دراستنا هاته والتي نحاول من خلالها معرفة مواطن القوة و الضعف في أداء المنتخب الوطني وفق مجموعة من المؤشرات حيث كان نص إشكاليتنا على النحو التالي:

*** ماهي نقاط القوة و الضعف في أداء المنتخب الوطني الجزائري وفق مؤشرات (عدد الأهداف المسجلة، نسبة الاستحواذ، عدد التسديدات داخل إطار المرمى، عدد الركنيات) في بطولة أمم أفريقيا 2024 ساحل العاج ؟**

**التساؤلات الفرعية:**

- ✓ ما هو عدد الأهداف المسجلة في الدور الأول من طرف المنتخب الوطني الجزائري؟
- ✓ ما هي نسبة الاستحواذ على الكرة من طرف المنتخب الوطني الجزائري في الدور الأول؟

**2.أهداف الدراسة:**

- ✓ معرفة ماهي نقاط القوة والضعف في أداء المنتخب الوطني الجزائري وفق مؤشرات (عدد الأهداف المسجلة، نسبة الاستحواذ، عدد التسديدات داخل إطار المرمى، عدد الركنيات) في بطولة أمم أفريقيا 2024 ساحل العاج
- ✓ معرفة عدد الأهداف المسجلة في الدور الأول من طرف المنتخب الوطني الجزائري
- ✓ معرفة نسبة الاستحواذ على الكرة من طرف المنتخب الوطني الجزائري في الدور الأول

**3. الكلمات الدالة في الدراسة:**

**تحليل: هو** وسيلة منطقية يجرى بمقتضاها تناول ظاهرة، والتي تكون موضوع الدراسة ويتم تقسيمها إلى أجزاء حيث يتم البحث في هذه الأجزاء ككل لفهم أعماق الظاهرة كاملة **(قاسم حسن حسني، 2009، ص177)**

**الأداء:** هو انعكاس لقدرات ودافعية كل فرد لأفضل سلوك ممكن نتيجة للتأثيرات المتبادلة للقوى الداخلية، وغالبا ما يؤدى بصورة فردية، وهو نشاط أو سلوك يوصل إلى نتيجة وهو المقياس الذي تقاس به نتائج التعلم، وهو وسيلة للتعبير

عن عملية التعلم تعبيرا سلوكيا. **(عصام عبد الخالق، 1992، ص168)**

**تعريف إجرائي: تحليل** الأداء هو عبارة عن عملية يقوم بها مختص فني متمكن من مجموعة من البرامج الخاصة بالتحليل وذلك بالاعتماد على مجموعة من الوسائل التكنولوجية التي تساهم في تحسين مستوى الفريق.

**كرة القدم**

**اصطلاحا:** هي لعبة جماعية تتم بين فريقين يتالف كل فريق من 11 لاعبا يستعملون كرة منفوخة مستديرة ذات مقياس عالمي محدد، في مستطيل ذو أبعاد محدد في نهاية كل طرف من طرفيه مرمى الهدف، ويحاول كل فريق إدخال الكرة فيه دون أن يمسكها حارس المرمى أو يصدها (مأمور بن سلمان،1998، ص9)

**تعريف إجرائي: هي** لعبة جماعية لديها شعبية عالمية تتميز بطابع تنافسي وندية فريدة من نوعها يتكون كل فريق من 11 لاعب يتمركزون في مواقع معينة وفق خطط تكتيكية ويسعى كل فريق لإدخال الكرة في مرمى المنافس.

**بطولة أمم إفريقيا:** هي عبارة عن دورة رياضية يشرف عليها الاتحاد الأفريقي لكرة القدم (caf) بإحدى الدول الإفريقية التي تترشح لاستضافة الدورة وهيا خاصة بجميع الدول الإفريقية فقط والتي تمر عبر تصفيات من أجل المشاركة وتقام بطولة أمم إفريقيا كل سنتين وحاليا تقام بطولة أمم إفريقيا في ساحل العاج.

**4. الدراسات السابقة والمرتبطة بالموضوع:**

**1.4 دراسة كل من سعودي أيوب ومرنيز أسامة تحت عنوان دراسة تحليلية لمهارة التسديد على المرمى في الدور الأول لبطولة أمم إفريقيا 2019 مصر.**

مقال منشور في المجلد 10 العدد رقم 02 بتاريخ 2019/12/19 مجلة الإبداع الرياضي

هدفت الدراسة إلى معرفة عدد التسديدات لجميع المنتخبات المشاركة في البطولة، حسب مواقف اللعب حسب أجزاء الجسد الأكثر استخداما وأخيرا حسب الهجومية أثناء المباراة، حسب مناطق التسديد، أيضا دقتها، بالإضافة إلى معرفة نسبتها لإجمالي الأهداف المسجلة.

اختار الباحث جميع المنتخبات المشاركة في بطولة كأس أمم أفريقيا مصر 2019 كعينة للدراسة، كما استخدم المنهج الوصفي متبعا الأسلوب المسحي نظرا لملاءمته لطبيعة الدراسة، باستعمال أشرطة الفيديو المسجل عليها جميع مباريات الدور الأول من البطولة وعددها 36 مباراة، بالإضافة إلى استمارة الملاحظة العلمية كأداة لجمع الأرقام والإحصائيات. أشارت أهم النتائج إلى أن أكثر التسديدات كانت من وضعيات اللعب المفتوح ومن حدود منطقة الجزاء وأن أغلبها كانت خارج إطار المرمى.

**2.4 دراسة كل من ناجي كاظم علي، فارس سامي يوسف (2013 ) بعنوان دراسة تحليلية**

للناحية الهجومية لدى لاعبي المنتخب الوطني المشارك في بطولتي غرب آسيا 2012 والخليج العربي 2013 بكرة القدم، حيث استخدم الباحثان المنهج الوصفي على عينة من 7 مباريات للمنتخب العراقي وفي الأخير توصلا إلى أن هذا التحليل ساهم في تقييم ورفع مستوى النواحي الهجومية للاعبين من خلال الكشف عن مستوى المنتخب العراقي والمنتخبات المنافسة ومعرفة نقاط القوة والضعف.

**3.4 دراسة كل من أمر الله أحمد البساطي، عبد الباسط محمد عبد الحليم ،عام 2001م،**

دراسة بعنوان "بعض مؤشرات تقييم مستوي إتقان الأداء المهاري للاعب كرة القدم خلال المباريات" (دراسة مقارنة) بهدف مقارنة الفريق القومي المصري بالمستويات العالمية واستخدم الباحثان المنهج الوصفي على عينة من فرق بطولة كأس العالم 1998م وتصفيات كأس الأمم الأفريقية 2000م حيث حجم العينة وصل إلى 90 لاعب دولياً وكانت أهم النتائج انخفاض مؤشر ثروة المهارات للفريق المصري عن متوسط مؤشر الثروة للفرق العالمية.

**5. الجانب التطبيقي:**

**1.5 الدراسة الاستطلاعية:**

**قام الباحث** بإجراء الدراسة على عينة قوامها مباراتين من مباريات المنتخبات المشاركة في بطولة كأس أمم إفريقيا 2022 والمتمثلة في مباراة المنتخب التونسي ضد نضيره منتخب نيجيريا بتاريخ 2022/01/23 ومباراة المنتخب المصري ضد نظيره منتخب ساحل العاج بتاريخ 2022/001/26 ومن خلال عرض شرائط الفيديو وإعادة عرضها وبالاعتماد على فريق مكون من 03 أشخاص لحساب عدد الأهداف المسجلة، نسبة الاستحواذ:

- تم التدريب على استخدام الأدوات المستخدمة في تسجيل وعرض المباريات وتلافي الأخطاء والمتغيرات المتداخلة.
- تم حساب المعاملات العلمية للاستمارة المستخدمة قيد البحث.

**2.5 منهج البحث:** يعرف المنهج بانه " الطريقة التي يستخدمها الباحث في دراسة المشكلة لاكتشاف الحقيقة " عن طريق طبيعية مشكلة البحث استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي بطريقة الدراسة التحليلية. (احمد بدر، 1987، ص13)

**مجتمع وعينة البحث:** ومجتمع البحث هو جميع المفردات التي تتوفر فيها الخصائص المطلوب دراستها وقد يتكون أفراد

البحث من أفراد أو جامعات أو منظمات، وفي كل الأحوال ينبغي أن لا يكون مجتمع البحث مبهما. (مبروكة عمر محيريق، 2008، ص153)

وتمثل مجتمع البحث في الفرق المشاركة في بطولة أمم إفريقيا 2024 ساحل العاج.

**عينة الدراسة:** حدد الباحث عينة الدراسة بالطريقة العمدية والمتمثلة في منتخب الجزائر بمعدل 03 مباريات من أصل 06 مجموعات تضم كل مجموعة 4 فرق كل فريق يلعب 03 مباريات في الدور الاول.

### 3.5 أدوات جمع المعلومات والبيانات:

1- المصادر العربية والأجنبية
2- جهاز كمبيوتر محمول hp
3- شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)
4- قنوات bein sport لتحليل المباريات
5- اشرطه مسجل عليها المباريات المنتخب الوطني الجزائري

### 4.5 الخصائص العلمية للأداة

**الجدول 01 نتائج الخصائص العلمية للأداة**

| مؤشرات التحليل | معامل الثبات (بيرسون) | الصدق |
|---|---|---|
| عدد الأهداف المسجلة | 0.89 | 0.94 |
| نسبة الاستحواذ | 0.88 | 0.93 |

من خلال تحليل نتائج الجدول الاتي نلاحظ أن نسبة الثبات مرتفعة أي ما يقارب 0.89 في عدد لأهداف المسجلة، ونسبة الاستحواذ بلغت 0.88 اما في ما يخص عدد التسديدات داخل إطار المرمى بلغت 0.87 وعدد الركنيات بلغت نسبة الثبات 0.90 في الخصائص محل الدراسة وبالنظر إلى نسبة الصدق التي بلغت 0.94 و 0.93 بالنسبة لعدد **الأهداف** المسجلة و نسبة الاستحواذ يمكن القول أن الأداة المستخدمة في الدراسة تتمتع بدرجة عالية من الصدق.

### 5.5 الوسائل والأدوات الإحصائية:

يتم تحديد تصميم الدراسة من خلال مشكلة الدراسة والذي بدوره يحدد نوع وأسلوب التحليل الإحصائي الواجب اتباعه. (أبو علام رجاء محمود، 2011، ص96)

وفي دراستنا اعتمدنا على:

- معامل الارتباط بيرسون.
- النسب المئوية.

## 6 عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها

**الجانب التطبيقي:**

**الجدول رقم 02: يوضح تحليل أداء المنتخب الجزائري ضد المنتخب الأنغولي**

| الجزائر 01 | | | أنغولا 01 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| مؤشرات الأداء | النتيجة | | مؤشرات الأداء | | النتيجة |
| ضربات الجزاء | 00 | | ضربات الجزاء | | 01 |
| نسبة الاستحواذ | 66 | | نسبة الاستحواذ | | 34 |
| حالات التسلل | 04 | | حالات التسلل | | 00 |
| عدد البطاقات | 04 | | عدد البطاقات | | 01 |
| عدد التمريرات | 514 | | عدد التمريرات | | 262 |
| عدد تمريرات الرئيسة | 14 | | عدد تمريرات الرئيسة | | 06 |
| عدد تمريرات دقيقة | 442 | %85 | عدد تمريرات دقيقة | 190 | 72 % |
| عدد التمريرات الطويلة | 88 | %51 | عدد التمريرات الطويلة | 23 | 30 % |
| عدد التدخلات | 16 | | عدد التدخلات | | 09 |
| التدخلات الخاطئة | 03 | | التدخلات الخاطئة | | 08 |
| التدخلات الصحيحة | 09 | | التدخلات الصحيحة | | 01 |

من خلال النتائج المتحصل عليها في الجدول نلاحظ أن نسبة الاستحواذ كانت 66% للمنتخب الجزائري و 34% للمنتخب الانغولي حيث بلغت عدد التمريرات للمنتخب الجزائري حوالي 514 تمريرة و 262 للمنتخب الأنغولي ولتحليل سبب عدد التمريرات المرتفعة للمنتخب الجزائري يجب علينا النظر إلى المساحة التي لعب فيها المنتخب الجزائري حيث اعتمد المدرب على الدفاع المتقدم ونظام دفاع الكتلة الواحدة والتي تكون فيه الخطوط الدفاعية و خط وسط الميدان و الهجوم متقاربة حيث لعب المنتخب الوطني في مساحة مقدرة بحوالي 57 متر بين أخر مدافع و أول مهاجم وهيا مسافة قريبة جدا بين اللاعبين وهذا ما يفسر نسبة الاستحواذ الكبيرة للمنتخب الجزائري، وبالنظر للمعطيات الهجومية نجد أن المنتخب الوطني الجزائري سيطر سيطرة شبه كلية على المنتخب الأنغولي من الناحية الهجومية والسبب هو طريقة اللعب التي أنتهجها مدرب المنتخب الوطني (4.3.3) طيلة المباراة.

أما في ما يخص الجانب الدفاعي فنلاحظ أن عدد التدخلات للمنتخب الجزائري 16 تدخل كانت فيها 09 تدخلات صحيحة و03 تدخلات خاطئة أما المنتخب الانغولي فبلغت عدد التدخلات 09 تدخلات 08 منها تدخلات خاطئة و 01 تدخل واحد صحيح .

بالرغم من وجود العديد من العوامل الأخرى التي يطول الحديث عليها إلى ان التفسير المنطقي لإخفاق المنتخب الوطني هو سوء تسيير المباراة من طرف المدرب أولا واللاعبين ثانيا وافتقار الجزائر للمسة الأخيرة من أجل تسجيل الهدف.

**الجدول رقم03: يوضح تحليل أداء المنتخب الجزائري ضد منتخب بوركينافاسو**

| الجزائر 02 | | بوركينافاسو 02 | |
|---|---|---|---|
| مؤشرات الأداء | النتيجة | مؤشرات الأداء | النتيجة |
| ضربات الجزاء | 01 | ضربات الجزاء | 00 |
| نسبة الاستحواذ | 64 | نسبة الاستحواذ | 36 |
| حالات التسلل | 01 | حالات التسلل | 01 |
| عدد البطاقات | 02 | عدد البطاقات | 05 |
| عدد التمريرات | 425 | عدد التمريرات | 237 |
| عدد تمريرات الرئيسية | 07 | عدد تمريرات الرئيسية | 06 |
| عدد تمريرات دقيقة | 367 %86 | عدد تمريرات دقيقة | 177 %74 |
| عدد التمريرات الطويلة | 28 %40 | عدد التمريرات الطويلة | 08 %32 |
| عدد التدخلات | 17 | عدد التدخلات | 14 |
| التدخلات الخاطئة | 09 | التدخلات الخاطئة | 5 |
| التدخلات الصحيحة | 08 | التدخلات الصحيحة | 09 |

من خلال نتائج الجدول أعلاه نلاحظ أن نسبة الاستحواذ 64% للمنتخب الجزائري و 36% بالنسبة لمنتخب بوركينافاسو، حيث بلغت عدد التمريرات للمنتخب الجزائري 425 تمريرة مقابل 237 تمريرة لمنتخب بوركينافاسو والسبب الرئيسي للعدد الكبير للتمريرات المنتخب الوطني و مساحة اللعب التي لعب فيها المنتخب بلغت حوالي 46 متر بين آخر مدافع و أول مهاجم حيث اعتمد المدرب على نظام دفاع الكتلة الواحدة المتقدمة وبالنظر إلى مساحة اللعب الصغيرة يمكن ان نفسرها بان مدرب المنتخب الوطني حوال قدر المستطاع تسيير المباراة من ناحية الجهد البدني للاعبين الذين يلعبون تحت ظروف جوية صعبة تتسم بالحرارة والرطوبة المرتفعة أما في ما يخص عدد الركنيات بلغ عددها لدى المنتخب الوطني حوالي 04 ركنيات سجل منها اللعب **بونجاح** هدف التعادل، أما المنتخب البوركينابي فبلغت عدد الركنيات ركنية 01 واحدة فقط وهذا إن دل على شيئ فإنه يفسر السيطرة الكاملة للمنتخب الوطني على نظيره منتخب بوركينافاسو حيث أعتمد مدرب المنتخب الوطني الجزائري على خطة (4.1.4.1) في الشوط الأول و غير الخطة إلى التشكيل (4.4.2) في نهاية المباراة لإن المنتخب الوطني الجزائري كان متأخر في النتيجة وتعادل في الدقائق الأخيرة.

أما في ما يخص الجانب الدفاعي بلغت عدد التدخلات للمنتخب الوطني الجزائري 17 تدخل كانت منها 09 تدخلات خاطئة كانت منها ضربة جزاء لصالح منتخب بوركينافاسو و 08 تدخلات صحيحة أما منتخب بوركينافاسو بلغت عدد التدخلات لديهم 14 تتدخل كانت منها 05 تدخلات خاطئة و 09 تدخلات صحيحة وهذا ما يفسر الأداء الدفاعي الجيد للمنتخب البوركينابي مقارنة بالمنتخب الجزائري.

من خلال التحليل الذي قمنا به نجد أن كل المؤشرات توحي بان المنتخب الجزائري كان افضل من منتخب بوركينافاسو وبالرغم من ذلك فلقد كان التقدم في النتيجة دائما لصالح منتخب بوركينافاسو الذي استغل الفرص التهديفية بطريقة جيدة.

وبالنظر إلى النتيجة المحققة في المباراة الثانية للمنتخب الوطني الجزائري يمكن القول إن سوء اختيارات المدرب في إشراك بعض اللاعبين الذين لم يقوموا بالدور المطلوب منهم على اكمل وجه بالإضافة إلى عدم توظيف بعض الاختيارات التي يتوفر عليها من لاعبين و أنظمة لعب، بالإضافة إلى غياب الفعالية الهجومية خاصة اللمسة الأخيرة السبب الرئيس للتعادل.

**الجدول رقم04: يوضح تحليل أداء المنتخب الجزائري ضد منتخب موريتانيا**

| الجزائر 00 | | موريتانيا01 | |
|---|---|---|---|
| مؤشرات الأداء | النتيجة | مؤشرات الأداء | النتيجة |
| ضربات الجزاء | 00 | ضربات الجزاء | 00 |
| نسبة الاستحواذ | 75 | نسبة الاستحواذ | 25 |
| حالات التسلل | 02 | حالات التسلل | 02 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| عدد البطاقات | 03 | | عدد البطاقات | 03 | |
| عدد التمريرات | 546 | | عدد التمريرات | 182 | |
| عدد تمريرات الرئيسة | 14 | | عدد تمريرات الرئيسة | 11 | |
| عدد تمريرات دقيقة | 463 | %84 | عدد تمريرات دقيقة | 108 | %59 |
| عدد التمريرات الطويلة | 27 | %36 | عدد التمريرات الطويلة | 21 | %30 |
| عدد التدخلات | 13 | | عدد التدخلات | 25 | |
| التدخلات الخاطئة | 06 | | التدخلات الخاطئة | 06 | |
| التدخلات الصحيحة | 07 | | التدخلات الصحيحة | 19 | |

من خلال تحليل نتائج الجدول أعلاه نلاحظ أن نسبة الاستحواذ للمنتخب الوطني الجزائري بلغت 75% أما المنتخب الموريتاني بلغت نسبة الاستحواذ 25%، حيث بلغت عدد التمريرات للمنتخب الجزائري حوالي 546 تمريرة وبلغت عدد التمريرات للمنتخب الموريتاني حوالي 182 تمريرة، ولتفسير عدد التمريرات الكبير للمنتخب الوطني الجزائري يجب النظر لمساحة اللعب التي لعب فيها المنتخب الوطني الجزائري والمقدرة بحوالي 55 متر بين آخر مدافع وأول مهاجم حيث اعتمد المدرب على نظام دفاع الكتلة الواحدة المتقدمة وبالنظر إلى مساحة اللعب الصغيرة يمكن ان نفسرها بأن مدرب المنتخب الوطني حوال قدر المستطاع تسيير المباراة بأقل جهد بدني وأكثر فعالية وهو نظام اعتمده الناخب الوطني في مباريات الدور الأول من البطولة. وبالنظر للمعطيات المتعلقة بالشق الهجومي فلقد كانت السيطرة كلها للمنتخب الوطني الجزائري طيلة اطوار المباراة حيث ساهم النظام التكتيكي الذي أعتمده الناخب الوطني (4.3.3) في فرض السيطرة الهجومية على المنتخب الموريتاني بالإضافة على إعطاء المجال الواسع للفرديات التي تميز المنتخب الوطني الجزائري خاصة على الاجنحة.

وفي الجانب الدفاعي فقد بلغ عدد التدخلات للمنتخب الجزائري حوالي 13 تدخل كانت منها 06 تدخلات صحيحة و 07 تدخلات خاطئة أما المنتخب الموريتاني فبلغت عدد تدخلاته حوالي 25 تدخل كانت منها 09 تدخلات خاطئة و 19 تدخل صحيح، وهذا ما يفسر سيطرة المنتخب الوطني الجزائري من الناحية الهجومية و الأداء الدفاعي الجيد للمنتخب الموريتاني وابرز لاعب ساهم في الحد من هجمات المنتخب الوطني الجزائري هو اللاعب "keita" الذي لديه نزعة هجومية كبيرة إلى أنه ركز على الدفاع أكثر من التحرك نحو الهجوم حيث كان له دور بارز في إيقاف تحركات اللاعب " عمورة " الذي يتسم بالسرعة العالية ونتيجة لذلك فلقد تركز لعب المنتخب الوطني على جهة واحدة فقط وبالتالي فلقد غابت الفعالية الهجومية للمنتخب الوطني للجزائري.

**7.الاستنتاجات والاقتراحات:**

1. من خلال تحليل نتائج المباراة الأولى للمنتخب الوطني الجزائري يمكن القول إنه بالرغم من السيطرة شبه الكلية في مختلف أطوار المباراة خاصة الشوط الأول إلى أن المنتخب الجزائري فشل في تسيير أطوار المباراة والمحافظة على النسق العالي الذي دخل به في بداية المباراة ونتيجة لذلك تلقى المنتخب الوطني هدف عن طريق ضربة جزاء.

**2.** من خلال تحليل مؤشرات المباراة الثانية للمنتخب الجزائري نلاحظ ان المنتخب الوطني الجزائري كان أفضل من منتخب بوركينافاسو وبالرغم من ذلك فلقد كان التقدم في النتيجة دائما لصالح منتخب بوركينافاسو الذي استغل الفرص التهديفية بطريقة جيدة وبالنظر إلى المنتخب الوطني لجزائري فلقد توفرت ليه العديد من الفرص التهديفية التي لم يستغلها جيد وهذا لغياب اللمسة التهديفية الأخيرة.

**3.** من خلال التحليل الوجيز الذي قمنا به لمباراة الجزائر ضد موريتانيا يمكن القول انه بالرغم أن المنتخب الوطني سيطرة بنسبة هي الأكبر في الدور الأول من البطولة إلى أنه لم يوفق في تسجيل هدف واحد فقط كان من الممكن بواسطته التأهل للدور المقبل ونتيجة لذلك تلقى المنتخب الجزائري خسارة أقصته من الدور الأول للبطولة وهوا مالم يكن متوقع.

وفي الأخير يمكن القول أن سوء المنظومة الدفاعية للمنتخب الوطني الجزائري هي المسؤولة على الخسارة أمام موريتانيا حيث سجنا 03 أهداف وتلقينا 04 أهداف وهذا يدل على وجود خلل في المنظومة الدفاعية الجزائرية وفق للإحصائيات التي تم تحليلها والتي يتحملها المدرب بالدرجة الأولى و اللاعبين بالدرجة الثانية ونتيجة لعدم توفر البديل فإن المدرب يتحمل المسؤولية الكاملة في خروج المنتخب الوطني الجزائري من الدور الأول للبطولة.

**1.7 الاقتراحات والتوصيات:**

**1.** الاهتمام بتكوين الفئات الشبانية التي هي في غياب شبه تام على المستوى الوطني بالأخص لدى الأندية المحلية الجزائرية سواء في الغرب أو الوسط أو الشمال أو الجنوب حيث تعتبر الخزان الرئيسي لكرة القدم وبدونها لن تقوم أي قائمة للمنتخب الجزائري

2. التكثيف من الدراسات التحليلية لما لها من أهمية في دراسة مختلف جوانب اللعب خاصة في البطولات المحلية والقارية والعالمية.

3. الاعتماد على خطة تساهم في اعتماد محلل خاص بكل فريق خاصة على الصعيد المحلي وفي بطولتنا الوطنية.

4. الاهتمام بتكوين إطارات للتحليل الفني والتقني بالاعتماد على آخر الوسائل التكنولوجية للوصول لأعلى إنجاز رياضي ممكن.

**المراجع المعتمدة في الدراسة:**

1. أبو علام رجاء محمود 2011، مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية، القاهرة، دار النشر للجامعات.
2. احمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه ط4، وكالة المطبوعات. الكويت
3. بسطويسي أحمد 1999، أسس ونظريات التدريب الرياضي، دار نهر النيل للنشر والتوزيع، مصر.
4. عصام عبد الخالق 1992 التدريب الرياضي نظريات-تطبيقات دار المعارف القاهرة.
5. قاسم حسن حسني، 2009، الموسوعة الرياضية والبدنية الشاملة في الألعاب والفعاليات والعلوم الرياضية.
6. كمال جميل الربضي 2004، التدريب الرياضي للقرن الواحد والعشرين، الجامعة الاردنية للنشر والتوزيع، الأردن.
7. مبروكة عمر محيريق 2008.الدليل الشامل في البحث العلمي، ط1، مجموعة النيل العربية، مصر.
8. محمد الأمين غانم 2023، التحضير البدني للرياضات الجماعية، دار المتنبي للنشر والتوزيع، الجزائر.