

# أفعال الحركة الانتقالية في كافوريات المتنبي دراسة لسانية دلالية

عبد العزيز ناصر عبود الزراعي

كلية التربية - جامعة صنعاء

كلية الألسن- جامعة عين شمس

[alzeraei@gmail.com](mailto:alzeraei@gmail.com)

DOI: <https://doi.org/10.56807/buj.v4i1.234>

## ملخص

يعرض هذا البحث مفهوم أفعال الحركة الانتقالية في العربية، من وجهة نظر دلالية حديثة، ويستعرض أهم المعالجات اللسانية الدلالية لأفعال الحركة عند العرب قديماً وحديثاً، وعند الغربيين، ولا سيما معالجة جاكندول ذات التوجه الدلالي الإدراكي، ويسعى لإيجاد تصنيف دقيق لأفعال الحركة الانتقالية في العربية، من خلال كافوريات المتنبي، منطلاقاً من فرضية أنَّ فعل الحركة ينبغي النظر إليهِ في حال معالجته دلائياً. من منظور المسار الانتقالي، والأدوار الدلالية التصورية أو الإدراكية المتمثلة في هذه البنية (حدث + محور منتقل + مصدر + مسار (من — إلى) + هدف). ويتخذ المقالُ كافورياتِ المتنبي حفلاً للتطبيق، نظراً لما تتميزُ به تلك المرحلة من قلق، واضطرابٍ، وتنقلٍ، على المستوى الجغرافي، والنفسِي للشاعر.

**الكلمات المفتاحية:** أفعال الحركة الانتقالية، الدلالة الحديثة، الدلالة الإدراكية، كافورياتِ المتنبي، اللسانيات، جمالياتِ أفعالِ الحركة.

## Abstract

This research presents the concept of Transitional Motion Verbs (activity predicates) in Arabic, from a modern semantic view, and reviews the most important linguistic and semantic dealing with transitional motion verbs among the Arab linguists, the ancient and modern, and also within the Westerners, especially Jackendoff's vision with a semantic-cognitive orientation.

It seeks to find a precise taxonomy of the Transitional Motion Verbs (activity predicates) in Arabic, through Al-Mutanabbi's Caphoryat poems, based on the hypothesis that a motion verb should be viewed semantically from the perspective of the transition course, and the semantic roles; conceptual or cognitive that are represented in the following semantic components: (event + moving axis + source + route (from - to) + target).

The article has taken al-Mutanabbi's Caphoryat as a field for application, due to the anxiety, turmoil, and mobility of that epoch that had impacted on the poet - al-Mutanabbi - at the geographical and psychological level.

**Keywords:** Transitional Motion Verbs, Modern Semantics, Cognitive Connotation, al-Mutanabbi's Caphoryat, Linguistics, Aesthetics of Motion Verbs.

### المقدمة:

يُعَدُّ الفعل مقولَةً مركِبَةً في الدراسات اللسانية الحديثة، لذلك تمحورُت معظم دراسات الجملة حوله، سواء من حيث بنيته الزمنية أو التصريفية، أو البنية الدلالية، وشبكته المحورية، والأدوار التي يسندها إلى عناصر الجملة. وحتى في النحو العربي القديم نجد أن نظرية العمل تمحورُت حول الفعل وما يقوم مقامه من مشتقات، وجعلُه هو الأساس في إسناد العمل إلى المعمولات.

وفيما يخص الدراسة الدلالية للفعل فإنها هي الأخرى تطورت تطويراً ملحوظاً مع ظهور اللسانيات التوليدية، ونظريات الحالات والأدوار المحورية، وبلغت ذروة التطور في ظهور النظرية الدلالية الإدراكية أو التصورية، ومع كل ذلك تظل الدراسات الدلالية العربية للفعل غير مرضية، فضلاً عن افتقارها للمعجمات المصنفة، وفقاً للحقول أو المجالات الدلالية، الأمر الذي يجعل الدرس اللساني أمام مسؤولية صعبَة تتمثل في الفقر المراجع من ناحية، وعيثية بحثه إن لم ينطلق من العجز الذي يعانيه المنجز العربي، ومحاولة سد ثغراته ليصبح لبحثه معنى. من هذا المنطلق تأتي هذه الدراسة لأفعال الحركة الانتقالية في العربية، وقد خصصنا التطبيق على شعر المتبنى.

ولأن المتن الذي أنجزه المتبني كبيرٌ بالنسبة لدراسة موجزة كهذه، عمدنا إلى اختيار عينة من هذا المتن، فكان اختيارنا لكافوريات المتبني، أي تلك القصائد التي قالها في مدح كافور الإخشيدى، وهجائه، والنصوص المصاحبة لتلك الفترة، بوصفها مرحلةً فلقةً ومضطربةً، وتتميز بالانتقال، وأفعال الحركة والمغادرة، على المستوى النفسي والجغرافي. وتتبغى الإشارة إلى أن الصعوبة الكبرى التي واجهتها كانت في شحة الدراسات عن فعل الحركة الانتقالية في العربية، واضطراب التصنيفات فيما أُنجز من دراسات.

وقد قسمنا الدراسة إلى قسمين، القسم الأول هو مدخل نظري في طرق معالجة أفعال الحركة، مستعرضين مفهوم أفعال الحركة الانتقالية، ومبلورين مفهوماً خاصاً بنا لأفعال الحركة، وعارضين أهم المعالجات لفعل الحركة الانتقالية، عند النحاة الأوائل والمحديثين العرب، وعند الغربيين. أما القسم الثاني فهو الدراسة التطبيقية على الكافوريات، حاولنا فيها الوصول لتصنيفٍ خاصٍ بنا لأفعال الحركة الانتقالية في الكافوريات، ثم عرضنا كل الأفعال وشوادرها، واكتفينا بشرح بعضها فقط كي لا يتسع حيزُ هذا البحث، وذلِك بمبحثٍ عن جمالياتِ أفعال الحركة الانتقالية في الكافوريات، ثم ختمنا بخاتمةٍ توجزُ أهمَّ النتائج.

وما توفيقِي إلا بالله

1- مدخلٌ نظريٌ في طرق معالجةِ أفعالِ الحركةِ الانتقالية

1- في مفهومِ أفعالِ الحركةِ الانتقالية

لن نقف كثيراً عند مفهوم الفعل لدى النحاة وعلماء الدلالة؛ فهو مقولَةً مسلَّمً بها في كل اللغات، ولكنَّ من المهم التأكيد بأن الفعل المقصود به هنا هو الفعل اللغوي الصرفِي، الذي تعتبر فيه سمةُ الحدث والزمن سمتين أساسيتين في تحديدِه.

أما مفهومُ الحركة (motion) فقد "حدَّت" المعجمات العربية دلالَة هذه الكلمة بأنها ضد السكون (statism). والحركة من الألفاظ واسعة الدلالة متشعبة المعنى؛ وذلك لأنَّها لا تختص بـكائن معين دون غيره من الكائنات" (داود، 2002، ص36)، والحركة في الأساس مفهوم فизيائي، فهي من حيث علم الفيزياء "الفعل في التغيير المكاني، أي التحرّك من مكانٍ إلى مكانٍ آخر، فالحركة تحدث إما بتأثير جسم على جسم آخر، أي قوة خارجية، أو تكون داخلَ جسم بتأثير قوة العضلات، عندما يغير جسمٌ ما موقعه بمرور الزمان بالنسبة لجسم آخر فإنه يقال في حالة حركة بالنسبة للجسم الثاني إما إذا كان موقع الجسمين النسبي لا يتغير بمرور الزمن فإنَّ كليهما يكون في حالة سكون بالنسبة للأخر، فالسكون والحركة إذن مفهومان نسبيان، ولا معنى للسكون المطلق بالمفهوم الفيزيائي" (شيرازي، 1437، ص140). ولكنها في مجال الأفعال اللغوية، هي "تلك الأفعال التي تكون الحركة بارزةً فيها، وهي تنافي السكون، وتعني الانتقال من مكان إلى مكان آخر" (دادبور وآخرون، 2018، ص47).

أفعالُ الحركة هي حقلٌ معجميٌ واسعٌ في كل اللغات، تدرج تحته أنماط متعددة للحركة، إما باعتبار الاتجاه (أفقى، أمامي، صاعد، نازل)، وإما باعتبار القوة والسرعة والبطء، وإما باعتبار التنقل للأجسام وطبعتها ومسافتها التي تقطعها، وإما باعتبار الوسط الذي تكون فيه الحركة، وغيرها من الاعتبارات التي تجعل أفعالُ الحركة حقلًاً واسعاً، ومعقداً، ومليناً بتعارفاته عدَّة.

وفي ورقتنا الباحثية هذا سنسلط الضوء على نمطٍ واحدٍ من هذه الأنماط، وهو أفعالُ الحركة الانتقالية، ونحن معنيون هنا بتحديد أولي لها هذا المفهوم بحسبنا الانزلاق في تشعباتِ أفعالِ الحركة، إذ إنَّ أفعالَ الحركة الانتقالية لا تجد إجماعاً بين باحثي الدلالة على تصنيفها، ولا يمكن الاتفاق على مفهوم دقيق لها هذا الفعل الانتقالِي، خاصةً في وضع كوضع لغتنا العربية التي تعاني فقرًا في المعجمات المصنفة وفقاً للحقول المعجمية.

وأفعالُ الحركة الانتقالية تقابلها في المصطلح الإنجليزي Verbs of Locomotor Movement، وقد تعددت تعاريفاتها، فمن تلك التعريفات نجد تعريف محمد محمد داود بأنها الأفعال التي تظهر فيها ملمح المسافة كسمة دلالية تميّزه عن قسم أفعال الحركة الموضعية التي يختفي فيها ملمح

السعى، ثم الإيفاض، ثم الهرولة، ثم العدو، ثم الشد"(الثعالبي، 2000، ص222). ثم يخصص الثعالبي فصلاً لتقسيم الوثب، وأخر لتفصيل ضروب الوثب والقفز، وهكذا.

وهناك جهود قام بها النحاة القدامى فيما يخص تعدية الفعل إلى المكان، فقد زعم سيبويه أن المكان من المعمولات التي يتعدى إليها كل فعل، وذهب مذهب ابن السراج، وتناولوا أفعالا ذات انتقال مكاني مثل: (ذهب الشام، وبلغ المكان، ووصل، وغيرها) مما يلمح فيه اهتمامهم بأفعال الانتقالات، وأثرها على البنية النحوية، وكيف يعامل المكان ظرفاً أم مفعولاً، وعلاقة ذلك بالتعدي واللزوم (الفهري، 1999، ص38,37).

أما دراسات المحدثين فإن الدراسة الأولى الشاملة في أفعال الحركة هي تلك التي أنجزها محمد محمد داود في كتابه(الدلالة والحركة)، دراسة أفعال الحركة في العربية المعاصرة، وهي دراسة شاملة انتهت فيها التقسيم إلى الحقول الدلالية، واستند فيها على التحليل بالمكونات لكل حقل من أفعال الحركة، وقد قسم أفعال الحركة إلى ثلاثة أقسام رئيسة:

- أ- أفعال الحركة الانتقالية
- ب- أفعال الحركة التي تنتهي إلى ثباتٍ واستقرارٍ.
- ت-أفعال الحركة غير الانتقالية(الموضعية).

وستنبع على القسم الأول أفعال الحركة الانتقالية موضوع بحثنا هذا، وذلك لأهمية طرح محمد محمد داود، حيث تعد دراسته رائدةً في مجالها، وقد وجدها معظم الباحثين في أفعال الحركة اعتمدوا على دراسته بشكل أساس. فقد عرّف داود كما سبق الفعل الدال على الحركة الانتقالية بأنه الفعل الذي تلمح فيه المسافة كسمة بارزة، وصنفه إلى مجموعات فرعية، حسب ما يغلب عليه من ملامح دلالية:

- اتجاه الحركة Direction (رأسي/أفقي/منحي)
- السرعة Speed (بطيء- سريع)
- القوة Forsce (ضعيف- قوي)

وستنبع نحن عند النمط الأول اتجاه الحركة، وعلى الاتجاه الأفقي بالذات، إذ صنفها داود إلى:

(1) مجموعة أفعال الحركة الانتقالية المطلقة. وهي أربعة وعشرون فعلاً: (بعثر، تبع، جر، جاب، جاس، تحرك، حرك، خطأ، زف، سحب، سرح، سرى، انساب، ساح، سار، شتت، طرح، طارد، لعب، مشى، نثر، انتشر، انتقل، هام).

(2) مجموعة أفعال الحركة الانتقالية الدالة على الذهاب. وهي خمسة عشر فعلاً: (برح، خرج، ذهب، رحل، راح، زال، سافر، انصرف، انطلق، أطلق، غادر، فرق، مضى، هاجر، ولى).

(3) مجموعة الأفعال الانتقالية الدالة على الإياب.

المسافة تماماً(داود، 2002، ص47). في حين يطلق عليها الباحث عماد شلبي أفعال الحركة الانتقالية الكلية، وأن المقصود بالحركة الكلية هو انتقال الإنسان من مكان لأخر بجسمه فلا يبقى فيه، وثمة أنواع عديدة يتحرك عن طريقها الإنسان، فمثلاً هناك حركات ينتقل فيها الإنسان انتقالاً كلياً من المكان، كالحركات القدمية، والرجعية، والدائريّة، والعشوائية، والحركات إلى أعلى أو إلى أسفل، ومنها ما يكون للقاء، والمصاحبة، وبعضها يكون للجري والفرار والسرعة، ومنها ما يكون الإنسان فيه بطيناً، ومنها حركات للمنع والحبس، وهنا تظل حركة الإنسان محلية داخل المكان، كالسجن مثلاً، في حين أن ثمة حركات لا ينتقل فيها الإنسان كلياً كالقفز والرمي والضرب وغيرها"(شلبي، 2010، ص7).

وترتبط أفعال الحركة الانتقالية في علم الدلالة الصورية بمبحث الفضاء وآلية تصويره وتقطيعه. وقد بلور جاكندوف مفهوم المركب الحيزوي(م.ح) حيث يفكك أفعال الفضاء أو الانتقالات الفضائية إلى (حدث) هو الجملة، و(م.س) هو الفاعل الشيء(المحور)، والمركب الحيزوي يحل إلى (موضع شيء)، ومسار يقطعه المحور.(جاكندوف، 2010، 305).

ومن ثم إن أفعال الحركة الانتقالية التي نقصدها هنا هي تلك الأفعال التي تمثل ذاتاً تنتقل من مكان(مصدر) إلى مكان آخر(هدف)، وهي - بهذا المفهوم- لا شك في أنها تقطع مسافةً ما، بين المكانين سواءً أغير عن تلك المسافة في التركيب بمركب حرفى، أو تضمنها الفعل معجمياً.

**2- المعاجلات الدلالية لأفعال الحركة الانتقالية في العربية**  
لا يسع الباحث في مجال أفعال الحركة في العربية، والحقول الدلالية بشكل عام، إلا الإقرار بأن هناك فقراً كبيراً في المنجز البحثي العربي في هذا المجال، رغم ريادة العرب الأقدمين في التأليف المعجمي القائم على الموضوعات، الذي يقترب مما تطرق عليه الدراسات الحديثة الحقول المعجمية.

ولعل أول جهد ينبغي اعتباره هو الجهد الذي قام به الثعالبي في (فقه اللغة وأسرار العربية)، حيث خصص الباب التاسع عشر في الحركات والأشكال والهياكل وضروب الرمي والضرب، وخصص فصلاً لحركة أعضاء الإنسان، وفصلاً لضروب مشي الإنسان وعدوه، يقول الثعالبي في الفصل العاشر في تقسيم المشي" الرجل يسعي، والمرأة تمشي، الصبي يدرج، الشاب يخطئ، الشيخ يدلّف، الفرس يجري، البعير يسير، الظليم يهدج، الغراب يحجل، العصفور يحجل، الحية تنساب، العقرب تدب" (الثعالبي، 2000، 221)، ثم ينتقل إلى الفصل الحادي عشر في ترتيب مشي الإنسان وتدرجه إلى العدو فيقول: " الدبيب، ثم المشي، ثم

وال فعل الغطاء لمجموعة هذه الأفعال الانتقالية هو الفعل (ذهب)؛ لأنّه يعكس هذه البنية التصورية بوضوح، ذلك أن بعض أفعال الانتقالات لا تعبّر في بنيتها عن كل الأدوار، كما أن دور المصدر ليس بالضرورة الإفصاح عنه، ولكنه موجود ضمنياً في كل فعل انتقال، لأنّه لا يمكن تصور أي حركة انتقال إلا وهي منطقية من مكان (المصدر)، إلى مكان (هدف). ويعد جاكندوف أيضاً إلى تفكير مقوله (الهدف) المكاني، إلى (موقع الإحالة+موقع الإحالة الشيء)، فموضع الإحالة أو الحيز ميّز عن المكان (الموضوع)، فعبارات مثل (على الطاولة، وتحت المنضدة، في العلبة)، تتكون من: (موقع الإحالة) ويمثلها: الحروف على وفي، والظرف تحت، (موقع الإحالة المكان) ويمثلها: الطاولة، المنضدة، العلبة. وعلى إبان الظروف مثل (داخل) و(تحت) ملتبسة في جمل: مر الفأر تحت الطاولة

فهل (تحت) مسالك أم موقع، والعربية تميز بين ذلك بإضافة الحرف (من) إذا أرادت المسالك فنقول: (مر الفار من تحت الطاولة)، أي عنّها، و(مر الفأر تحت الطاولة) أي تموّق تحتها.

وهذا التميّز دقيقٌ، ومهم لمعرفة كيف يتم حذف بعض المكونات في الأفعال، وكيف تؤثّر العبارات الظرفية في دلالة أفعال الانتقال، وكيف أن بعض الأفعال تبدو متراوفة، بينما هي تضمّر في بنيتها أدواراً مخالفة لا تظهر في ريفاتها. فمثلاً نجد الفعل (بلغ) يعامل أنه مرادف لـ(وصل)، بينما هما مختلفان من حيث المسالك والمصادر التي ينطلق منها كل فعل، فنحن نستطيع التعبير عن المصدر في فعل (وصل)، فنقول: وصلت من عندك إلى بيتي، ولا نقول: بلغت من عندك إلى بيتي.

ويؤكد جاكندوف أن الشيء الذي يتحرك لا يكون دائماً فاعلاً تركيبياً " وبصفة عامة لا يكون الشيء الذي يُقرّ بحركته أو بموضعه دائماً في موقع الفاعل، لذلك نحن بحاجة إلى مصطلح تقني للمركب الاسمي الذي يقوم بهذه الوظيفة الدلالية، وستتبع تحليل غروبر 1965، في تسمية المركب الاسمي الذي يُقرّ بحركته أو بموضعه محوراً (Theme) (جاكندوف، 2010، 305).

وهذا التميّز مهم جداً، ذلك أن ثمة أفعالاً تمنّح الهدف الدلالي موقع الفاعل التركيبي، والمحوّر الدلالي المنتقل تجعله مفعولاً تركيبياً، نحو:

استقبل المكان الزوار

فالتحليل الدلالي للجملة يقول لنا: (حدث) وصل + (محور) الزوار + (مسالك) إلى + (الهدف) المكان. فالفعل (استقبل) فضلاً عن أنه مَعْجَمَ أو صَهَّرَ دور المسك (إلى) المسافة المقطوعة، جعل المكان هو الفاعل التركيبي، والمحوّر هو المفعول

وهي خمسة عشر فعلًا: (أتى، أوى، جاء، حضر، دخل، دلف، دنا، رجع، تراجع، ارتد، عاد، أقبل، تقدم، اقترب، وفد، ولج).

وهناك معالجة قام بها عماد عبد الرحمن خليل شلبي لأفعال الحركة الانتقالية الكلية في القرآن الكريم، وجلّيًّا جداً التأثير بتصنيف داود، إلا أنها دراسة وثيقة الصلة جداً بموضوع بحثنا، وهي الدراسة الوحيدة التي عثرنا عليها تتناول أفعال الحركة الانتقالية الكلية فقط، وتتميز بتخصيصه لأفعال الحركة الانتقالية بمصطلح (الحركة الكلية)، يميزها عن تلك الأفعال التي لا تنتقل فيها الأجسام كليًّا، وقد صنف أفعال الحركة الانتقالية الكلية إلى ثلاثة عشرة مجموعة، خالفة فيها تصنيف محمد محمد داود، ورغم أهمية تلك التصنيفات، نجدها لا تخلو من اعتباطية في التصنيف، واضطراب احياناً، وتشعبٍ لا داعي له، فضلاً عن أنه حشر أفعالاً ليست انتقالية كما هو الحال في المجموعة الثالثة (أفعال الحبس والمنع وعدم الحركة)؛ فمادام أنها أفعال عدم الحركة، فهذا مناقض تماماً لأفعال الحركة، ومكانها ليس هنا.

وثمة معالجاتٌ عربيةٌ أحدثت لأفعال الانتقال الفضائي (كما يحب أن يطلق عليها الدلاليون الصوريون)، وهي لها علاقة بعلم الدلالة الصوري والدلالة التوليدية، نجدها عند محمد غاليم، وعبد المجيد جحفة، والفايي الفهري، ولكنها دراسات عرضية، ليست متخصصة بالحقوق المعجمية، فترتدى إما خلال الحديث عن المكونات الزمنية، أو عن الأدوار الدلالية، ودور المكان، وإما عن التصور الفضائي الذهني، وطريقة تعميمه على حقوق دلالية عدّة، وتنتطرق لنّذلك الجهود، ونستثمر بعض طروحاتها في الفقرات الموالية، التي ستصصها البعض المعالجات الغربية لأفعال الحركة، بوصف تلك الدراسات العربية اللسانية متأثرة بالطروحات الغربية أو هي استئثار لها، وتطبّق لها على العربية.

**1-3. بعض معالجات الغربيين لأفعال الحركة الانتقالية**  
المعالجة الأبرز لأفعال الحركة الانتقالية نجدها عند جاكندوف في كتابه (علم الدلالة والعرفانية)، فيخصص الفصل التاسع للمركبات الحيزية (جاكندوف، 2010، ص 291)، ويقصد بها المركبات الظرفية أو المكانية، ونخلص من معالجته تلك إلى أن الفعل الانتقالي يتكون تصورياً من: حدث + مصدر [مكان] + محور [شيء] + مسالك [من ← إلى، حتى] + هدف [مكان].

**ذهب محمد من البيت إلى المدرسة**  
ذهب محمد من البيت إلى المدرسة  
الحدث (ذهب)، والمحور (محمد)، والمصدر (البيت)، والمسلك (من — إلى)، والهدف (المدرسة)

- أ. بلغت الدار
- ب. صعدت المنبر
- ت. نزلت الوادي
- ث. سكنت الحي
- ج. سلكت الطريق

فهذه الأفعال مما يتعدى إلى المكان في نظر الفهري، وناقش رأي سيبويه في التعدي للمكان، ورأي ابن السراج (الفهري، 1999، ص137). ويعرف الفهري (المحور) بأنه: هو الدور الذي يكون موضع حركة حسية كانت أو مجردة(الvehri، 1999، ص141).

- مبدأ المحدودية وعدم المحدودية في مسارات أفعال الحركة يرتبط هذا المبدأ بتصنيف فاندلير الشهير للأفعال، حيث صنفها إلى أربعة أنماط: أفعال حالات، وأفعال النشاطات، وأفعال الإنجازات وافعال الإلتمامات، ويميز فاندلير بين أفعال الأنشطة من ناحية، والإنجازات والإلتمامات من ناحية أخرى، من حيث السمة [+محدود] والسمة [-محدود]، فالأنشطة عادة غير محدودة، والإلتمامات والإنجازات أفعال محدودة أي لها نهاية محددة، ونرى فاندلير يصنّف أفعالاً من أفعال الحركة في صنف الأنشطة، أي التي لا حد لها نحو(جري، ومشى) فنقول: (جري ساعتين)، ولا نقول: (جري في ساعتين\*).

في حين (بلغ القيمة) يصنّفه بأنه فعل إلتمامات، ذلك أنه لا يمكن القول: (بلغ القيمة ساعتين\*)، بل نقول: بلغ القيمة في الساعة 10 وعشرين دقائق بالضبط لأنها أفعال تحدث في لحظة محددة، ولا تستغرق في الزمن (فاندلير، 2007، ص74، 75، 76).

ومن ثم يمكننا استثمار هذا الرائز لتصنيف أفعال الحركة من حيث النشاط والتام والإنجاز، فإذا كان المسار محدوداً بـ(من - إلى أو حتى)، فهو فعل محدد، وإن كان فعل نشاط، نحو: (مشى من بغداد حتى القاهرة). وسنعتبر الحرف حتى لا يدل على اتجاه، بل معناه وصل إلى نهاية المسار ولا يمكن استثناؤه، كما في هذه الجملة اللاخنة: (مشى من بغداد حتى القاهرة ولكنه لم يصل\*).

ويتحدث محمد غاليم أيضاً عن إمكانية التمييز بين الأحداث ذات الانتقالات أو المسارات من خلال سمة [+ - محدود]، ويقول إن المسارات كلها بدون بنية داخلية، أو أنها لا تجمع، لكنها تخضع لتمييز مرتب بسمة المحدودية، فمسار مثل (إلى الدار) مسار محدود، ولا يمكن لأجزاء الفرعية أن توصف باعتبارها(إلى الدار) باستثناء الأجزاء المضمنة في النهاية، بخلاف مسار مثل(نحو الدار) الذي يعتبر غير محدود، ويمكن لأي جزء منه أن يوصف باعتباره (نحو الدار). (غاليم، 2007، ص116).

التركيبي. والملاحظ في معالجة جاكندوف أنه لم يهتم بتصنيف الأفعال بحسب القوة، والضعف، واتجاه الحركة، وكان مهتماً ببيان أنواع المساواة، لأنّه يبحث في الإمكانيات التصورية، وفقاً للنظرية التي ينطلق منها، وغايتها الوصول إلى تعليم بين أكبر قدر من الحقول الدلالية، فهي معالجة مهتمة بنقاط الإنقاء بين الأفعال، وتنتظر إليها بوصفها كلها ذات بنية تصورية واحدة.

- مبدأ المعجمة في أفعال الانتقال الحركي  
هذا المبدأ ييلوُرُ جاكندوف ضمن تحليله للمركبات الحizyia، ويفترض مبدأ المعجمة أن بعض الأفعال يُمعجم دالة المساواة والموضع، نحو: (جاكندوف، 2010، 326).

ولج الكلب الغرفة وهي تعني: (ذهب الكلب إلى داخل الغرفة)، حيث تمت معجمة المساواة (إلى) والموضع (داخل). وقد يُمعجم بعض الأفعال المحوّر والمسلك، كما في:  
ملح على الطعام حيث تعني: جعل على (ذهب شيء [ملح] ، مسلك [إلى]،  
موضع(في)، شيء(الطعام))  
وتعرض الحال القصوى عندما يُمعجم الفعل المحوّر والمسلك في الوقت نفسه، دون أن يترك إمكانية التعبير عن موضوع الذالة نظرياً، ومن هذه الأفعال (أمطر) حيث تعني:  
ذهب المطر إلى أسفل.  
وقد يُمعجم الفعل موضوع الإحالة (الهدف)، نحو:  
عَلَبَ خالدَ السمك).

وقد قدم محمد غاليم دراسات متميزة حول إمكانية المعجمة في الفعل العربي، ويرى أنه في الحقل الفضائي أفعال في العربية تُمعجم الهدف باعتباره علمًا على مكان نحو: (أنجَدَ الرجل، أي ذهب إلى نَجْدٍ)، و(أكَافَ الرجل، أي ذهب إلى الكوفة)، و(أَتَهُمْ، وأَيْمَنْ وأَعْرَقْ)، إذا أتى هذه الأمكانة ( غاليم، 1997، ص22) و( غاليم، 2000، ص195). وسنرى أن الأفعال التي تعبر عن بنية: (حدث +محور+ مسلك+ موضع) أغلبها أفعال لازمة، يكون المحور فيها هو الفاعل في التركيب، ولا ترد متعدية إلا عن طريق معجمة لأحد الأدوار، مثل الفعل (دخل)، تمت فيه معجمة دور المساواة والموضع، فأصبح الفعل متعدياً بنفسه للمكان. وقد تحدث الفاسي الفهري عن ذلك، وعالجها معالجةً حديثةً، وأسمى ذلك عملية نزع الأدوار، وتحتّت باستفاضة عن التعدي إلى المكان، ووضّع سُلْمَيَّةً للأدوار المحورية (الvehri، 1999، ص42). ويرى أن المكان أسفل دور في سُلْمَيَّة الأدوار، وعليه فهو يردّ ضمن الحمل النووي لبعض الأفعال، فيكون مفعولاً أو فاعلاً، بحسب عدد الأدوار المعبر عنها، فمن أمثلة المكان الذي يتعدى إليه الفعل فيرد مفعولاً ما يلي:

بتصنيفٍ يمكن من خلاله تناولُ أفعالِ الحركة الانتقالية في كافوريات المتنبي.

إن أولَ ما نلاحظُه أن تصنيفَ محمد داود حاول الاقتراب من طبيعة الفعل الانتقالية، ولكنَّه قسمها بحسب الاتجاه، والاتجاهات مسألةٌ نسبيةٌ، فهل نحسب الفعل تقديمًا بالنسبة للمتكلم، أم للمستمع، أم بالنسبة لمصدر انطلاق الحدث، والهدف الذي ينتهي إليه، وهذه نقطةٌ مهمةٌ يشير إليها عبد المجيد جحفة، هو أن للمتكلم دورًا في تحديد الفضاء وهندسته، أو المكان وإمكانات تحركه فيه، يقول جحفة "فالمتكلم حين يموقع شيئاً ما، يكون مركز نسق الإحالة الفضائية، بحيث لا تكتسب هذه الموقعة قيمتها إلا بالنظر إلى هذا المركز (المتكلم)، و تستند الإحالة الفضائية في هذا المستوى على ثلاثة محاور تخرق هذا المركز: محور عمودي، ومحور أمامي، ومحور جانبي، وهذه المحاور تعبر عنها في اللغة الاتجاهات الستة (تحت / فوق، وراء / أمام، يمين / شمال)" (جحفة، 2000، ص 116)، وبما أن المتكلم هو مركز الإحالة، يرى أنه لا يمكن أن ندرك المعنى الدقيق للجملة الآتية إلا إذا تخيلنا الموقف الذي يوجد فيه المتكلم:

#### - يوجد زيد أمام الشجرة

وبإسقاطنا لهذا التصور على جهة أفعال الحركة الانتقالية نجد التصور ذاته ينطبق عليها، إذ إن فعل الانتقال على نحو (رجع)، يصنفه محمد داود فاعلاً دالاً على الإياب، وهذا ليس مطلقاً، ويعتمد على المتكلم في جملة نحو: (جاءني بالخبر) و(رجع). فهو بالنسبة للمتكلم ليس فعل إياب بل ذهاب. هو إياب بالنسبة للهدف، ولكنه ذهاب بالنسبة للمصدر الذي ينطلق منه. وكذلك الفعل (تقدم) يصنفه بأنه فعل دال على الإياب، بينما هو فعل يعبر عن اتجاه الحركة إلى الهدف، والإياب والذهاب مفاهيم تتطرق بالمتكلم، أي هي مفاهيم تداولية. وعليه نرى أن التصنيف وفقاً لسميات دلالية كالذهب والإياب تصنيفٌ ماتبسٌ، وينبغي أن ينطلق من المكونات الداخلية لفعل الحركة بالنظر إلى اتجاه الفعل إما متوجه من المصدر، أو متوجه إلى الهدف، كما سنتبنا لاحقاً.

نلاحظ أيضاً على تصنيف داود أنه يجمع بين الأفعال المتعدية واللازمة، أي بين تلك الأفعال التي يتحرك فيها (محور) (جعل) عند جاكندول، والأفعال التي يتحرك فيها (محور) فقط بدون ذات أخرى تحرکها. وعليه فإننا سنستبعد كل أفعال الحركة التي تتضمن هذه البنية (شيء جعل محوراً يتحرك نحو مكان)، ونركز فقط على بنية (محور يتحرك نحو مكان)، ولا يعني هذا أننا سنستبعد الأفعال المتعدية، فالمعنى واللزوم مصطلحات نحوية، وتحليلنا هنا دلالي، فالمحور كما أشار جاكندول ليس شرطاً أن يكون فاعلاً، ومن ثم فإن جملةً من نحو:

وتحدث أيضاً عبد المجيد جحفة عن محدودية الحدث، ودور المفعول في تحديد فعل النشاط، وتقييم امتداده، وكذلك دور الظرف في تحويل أفعال مثل (جرى) إلى أفعال محددة (جحفة، 2016، ص 65، 66).

#### دراسة أفعال الحركة الانتقالية في كافوريات المتنبي

##### 2- 1. في تحديد الكافوريات وسياقها

نقصدُ بكافوريات المتنبي، تلك القصائد التي قالها المتنبي بعد مفارقةِ حلب، وقادمه إلى كافور الإخشidi حاكم مصر، وهي في جانبٍ كبيرٍ منها مدحٌّ لكافور الإخشidi، وهجاءٌ له فيما بعد، وتضم تلك المرحلة بعض النصوص في عتاب سيف الدولة، كقصيدة (واحر قلاباً)، وقصيدة (ما لنا كلنا جو يا رسول)<sup>(1)</sup>، وكذلك نصوصاً تأمليةً قالها أثناء إقامته في مصر، فهي قصائد ضمن هذه المرحلة، فالمتنبي كان يعيش حياة في قلب الأحداث عند سيف الدولة، ثم حصلت جفوةٌ بينه وبين سيف الدولة، وبعد تلك القطيعة استدعاءه كافور الإخشidi، فقدم إليه حوالي سنة 346 هـ (المتنبي، الديوان، ص 441)، ولم تكن له تلك المكانة ولا تلك الفاعالية في الحياة كما كانت عند سيف الدولة؛ "كانت حياته عند سيف الدولة إذن مملوءة بالنشاط الخصب، الذي شغله عن نفسه وشغل بها في وقت واحد، فقد كان المتنبي في حاجة إلى أن يشغل عن نفسه وإلى أن يشغل بها، كان أبغض شيء إليه وأثقل شيء عليه وأقتل شيء له أن تضطه البطلة والخmod إلى أن يفرغ لنفسه، فينظر فيها، وينظر إليها في كل وقت، ولم يكن له بد من الحركة العنيفة المتصلة، ومن النشاط القوي المستمر، وحاجته هذه إلى الحركة والنشاط هي التي دفعته إلى ثورة الشباب، وضيقه بالبطالة والخمود هو الذي يغضبه الحياة والأحياء في أيام محتته" (حسين، 2013، ص 240، 239).

وهي مرحلةٌ قلقةٌ ومضطربةٌ في حياة المتنبي، وملينةٌ للتغيراتِ جذريةٌ في نفسيته وشعريته، وتصوّصُ هذه المرحلة كأنها تضطُّ بالغربة والفارق والحزين، والسفر والاغتراب، لذا رأيناها تصوّصاً كفيلة بتقديم صورةٍ جليةٍ، وأمثلةٌ ثريةٌ على أفعال الحركة الانتقالية.

##### 2- 2. محاولة في التصنيف لأفعال الحركة الانتقالية في الكافوريات

بعد أن عرضنا بعض المعالجات العربية والغربية لأفعال الحركة في القسم الأول من هذا البحث، يجدر بنا هنا الوقوف لتأمل تلك المعطيات، ومحاولة استثمارها، والخروج

<sup>1</sup> هذا التصنيف ليسنا بداعاً فيه، فهو من صنفها هذا التصنيف، أمثل الباحث يوسف محمد أبكر الذي اعتبر نصوص تلك المرحلة كافوريات، لأن موضوعها لا يخرج في إطاره العام عن موضوع الكافوريات الكافوريات، ينظر: يوسف محمد أبكر، الكافوريات والغضبات في شعر المتنبي، رسالة دكتوراه، قسم الدراسات الأدبية والنقدية، كلية اللغة العربية، جامعة أم درمان، السودان، 2006، ص 64.

وهناك أفعال لا تتجه إلى الهدف ولا إلى المصدر، بل تركز على المسار ذاته نحو فعل (سار، ومشى، جاس، وخطا)، ونمثلها بالشكل الآتي:



فهي أفعال انتقالات ولكنها لا تتحيز نحو جهة معينة، أي لا تعبر عن قربها من المصدر أو الهدف، وإنما تقييد بالسياق، أي لابد من حروف جر توضح مصدرها وغايتها. وعلىه وبعد البحث في قصائد الكافوريات للمتنبي سنصنف أفعال الحركة الانتقالية إلى:

- 1- أفعال الحركة الانتقالية الدالة على بداية المسار ومفارقته.
- 2- أفعال الحركة الانتقالية الدالة على نهاية المسار أو الوصول إليه.
- 3- أفعال الحركة الانتقالية المحايدة الدالة على المسلك أو المسار.

تصنيف أفعال الحركة وفق المسار الحركي		
الهدف	المصدر	المسار
الاتجاه	الاتجاه	الاتجاه
أ-1	ج-1	أ-أجل
أ-2	ج-2	أ-اثنى
أ-3	ج-3	أ-إنجاب
أ-4	ج-4	أ-بز
أ-5	ج-5	أ-ترك
أ-6	ج-6	أ-تحمّل
أ-7	ج-7	أ-ترجل
أ-8	ج-8	أ-توّي
أ-9	ج-9	أ-جارز
أ-10	ج-10	أ-خلي
أ-11	ج-11	أ-ذهب
أ-12	ج-12	أ-رجع
أ-13	ج-13	أ-رحل
أ-14	ج-14	أ-سافر
أ-15	ج-15	أ-غار
أ-16	ج-16	أ-فارق
أ-17	ج-17	أ-ودع
أ-18	ج-18	أ-هاجر
أ-19	ج-19	أ-هرج
أ-20	ج-20	أ-هرب
أ-21		
أ-22		
أ-23		

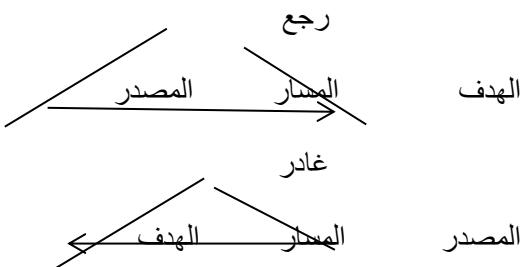
- تدوس الخيل الوكور سنصنمنها في تحليلنا، بوصف الوكور (مكاناً) حسب رأي سيبويه، وحسب التحليل الدلالي للأدوار كما سبق، وليس بوصفها مفعولاً حقيقياً، أي أن الخيل محور يقطع مسلكاً هي الوكور. أما تحليلات جاكندوف فإننا سنستهدي بها في تحليل مكونات المسار الحركي لفعل الإنقالية، والتي ينبغي أن تصنف الأفعال وفقاً لها، مما هو يعبر عن هذه البنية المحورية سدرجها ضمن أفعال الحركة الإنقالية، وسنطرح من تحليلاته أفعال الجعل التي تعبر عن الأفعال المتعددة التي تمثل بنيتها (منفذ جعل، محوراً، يتحرك نحو هدف). وكذلك سنستفيد من طروحته، وطروحتات محمد غاليم، والفاسي الفهري في الكشف عن معجمة بعض الأدوار في أفعال الحركة الإنقالية في كافوريات المتنبي.

وسنستفيد من تحليلات فاندلير في بيان عدم محدودية أفعال الأشطة وتمييزها، عن أفعال الإنجازات، وأفعال الإتمامات المحددة، فال فعل (مشى) فعل نشاط غير محدد، ولكن إذا ذكرنا طرف المسار فقلنا: (مشى من بغداد إلى القاهرة)، فإنه يصبح فعل إنجاز محدد، وليس فعل نشاط عام، ومن ثم فإننا نبطل الزعم القائل بأن هناك أفعال حركة إنقالية مطلقة وغير محددة: مثل (سار ومشى وتحرك)، كما أنها سنميز الفروق بين أفعال حركة إنقالية تعد متراادات وهي ليست كذلك، كفعل ( جاء، وأتى) فال الأول فعل إتمام، يعبر عن الفعل وقد وصل الهدف، ولا يمكن أن يتدرج، فنأتي منه بصيغة استمرار نحو: (هو جاء في الطريق الآن\*)، في حين فعل (أتى) فعل إنجاز يعبر عن بداية المسار واتجاه إلى المصدر، ولذا يصح أن نقول: (هو أتى إلينا، ولم يصل بعد، فهو آتٍ). وعليه فإن هيكل التصنيف سيكون على هذا النحو من خلال تحليل المسار الإنقالى:

#### المسار الإنقالى لأفعال الحركة



وموقع المصدر، وموقع الهدف ليسا ثابتين، وإنما يتبدلان بحسب طبيعة الجهة التي يعبر عنها الفعل، ولنضرب مثلاً بذلك على الفعلين (رجع، وغادر):



انكشفت(ابن منظور، ص285، 287)، ونلاحظ التقارب في الاشتاقاق والدلالة بينها وبين الفعل جاب بمعنى قطع وسار. وبهذا المعنى يقول المتّبّي(الديوان، ص478):

جلا اللون عن لون هدى كل مسلك كما انجاب عن ضوء النهار ضباب

#### 4- بَرَزَ

يقول الثعالبي: في فصل تقسيم الخروج: " خرج الإنسان من داره، برز الشجاع من مكمنه" (الثعالبي، ص346)، فنراه يصنف البروز من أفعال الخروج، وهذا يؤكد صحة تصنيفنا لها ضمن أفعال هذه المجموعة. وبهذا المعنى يقول المتّبّي(الديوان، ص449):

ولا برزن من الحمام مائلاً أوراقهن صقيلات العرقيب فنراه يستخدم حرف الجر(من) الدال على المكان المصدر أو ابتداء الغاية.

#### 5- تَرَكَ

ترك الشيء تركاً خليته،(الجوهري،2009، ص133)، وهو فعل واضحة فيه مفارقة المصدر، خاصة حين يكون مفعوله مكاناً أو ذاتاً، وبهذا المعنى يستخدمه المتّبّي كثيراً في كافورياته، في مقابلة الفعل النفيض (يمم)، في مقابلة واضحة بين سيف الدولة وكافور، نحو قوله(الديوان، ص467):

إذا ترك الإنسان أهلاً وراءه ويَمِّ كافوراً فما يتغرب  
ونحو ذلك مقابلة لفعل الترك بفعل قصد، كـ(قواصد،  
وتوارك) في قوله(الديوان، ص443):

قواصد كافور توارك غيره ومن قصد البحر استقل السواقيا  
أو مقابلة فعل الترك بالإتيان نحو قوله(الديوان، ص465):  
كيف لا يُترَكُ السبيلُ لسيلٍ ضيقٌ عن أتِيهِ كُلُّ وادٍ  
أو مقابلته بفعل يشبه فعل الدخول والإتيان، مثل (يخترم) في قوله(الديوان، ص469):

وقد يترُكُ النفس التي لا تهابه ويختارُ النفس التي تتهاب.

#### 6- تَحْمَلَ

معنى ذهب، يقول صاحب لسان العرب: " واحتمل القوم، وتحمّلوا: ذهبوا وارتلوا"(ابن منظور، مج 11، ص178)، فهو إذن فعل انتقال، من المجموعة ذاتها الدالة على مفارقة المكان المصدر، وبهذا المعنى يقول المتّبّي(الديوان، ص471):

تحملوا حملتكم كل ناجية وكل بين علي اليوم مؤمن

#### 7- تَرَحَّلَ

الترحل هو المفارقة والرحيل، وقد استخدمها المتّبّي وشرح معناها في البيت ذاته بالفعل فارق، فاستخدمهما مترادفين، وذلك في قوله(الديوان، ص333):

إذا ترَحَّلت عن قومٍ وقد علموا ألا تقارَّهم فالراحلون هُم

وفيما يلي سنعرض أفعال كل مجموعة وشواهدتها في الكافوريات، متبعين لبعضها في المعجمات العربية  
2-1. أفعال الحركة الانتقالية الدالة على بداية المسار ومفارقته.

ونقصد بها تلك الأفعال التي تعبّر عن انتقال، ولكنها منظورة لها من زاوية المصدر، أي تمثل بداية المسار ، فالجهة التي تعبّر عنها هي مفارقتها لنقطة البداية، ولكنها ليست بالضرورة أنها وصلت إلى الهدف، وقد وجدنا منها في الكافوريات عشرين فعلاً انتقالياً، ربّناها أبجديا كالآتي:

#### 1- أَجْفَلَ

ورد في لسان العرب: أَجْفَلَ إذا شرد وذهب، وأَجْفَلَ ذهب في الأرض وأسرع، وأَجْفَلَ القوم أي هربوا مسرعين، والجفول سرعة الذهاب والندود في الأرض، ويقول ابن جني أن الرباعي منه فعل غير متعد أما الثلاثي (جفل) فهو متعد، وهذا مخالف للعادة (ابن منظور، ج 11، ص 113، 114).

وعليه فإن هذا الفعل من مشابهات الفعل (هرب) و(ذهب) كما هو في المعجم، من حيث إنها أفعال تدل على مغادرة المكان المصدر ومفارقته، وتتميز عنها بالسرعة والخوف، وهذا يؤكد صحة تصنيفنا له في هذه المجموعة. ولذلك نجد المتّبّي يستخدم الفعل مع حرف الجر(عن) الدال على الخروج من المكان المصدر، ومفارقته، يقول المتّبّي(الديوان، ص465):

أَجْفَلَ النَّاسَ عَنْ طَرِيقِ أَبِيِّ الْمَسْكِ وَذَلِكَ لِهِ رَقَابُ الْعِبَادِ

#### 2- أَنْتَشَى

ورد في القاموس المحيط: ثنى الشيء، كسعى: رد بعضه على بعض، فثنتى وانتشى، وانتشى انعطف (الفيروز أبيادي، 2008، ص225)، وفي العين ورد: إن الرجل يزيد وجهًا فيثنية عوده على بيته، وذهابه على مجبيه، (الفراهيدي، ص242). وفي المعاجم الحديثة انتشى عن خصمه انصرف عنه، ابتعد، ارتد(عمر، 2008، ص331).

يقول المتّبّي (الديوان، ص448): أَزُورُهُمْ وَسُوَادُ اللَّيلِ يَشْفَعُ لِي وَأَنْتَشَى وَبِيَاضِ الصَّبَحِ يَغْرِي بِي

ومن الملاحظ هنا أنه استخدم فعل (أنتشى) في مقابلة ومطابقة بلاغية مع الفعل (أزور)، الذي صنفناه في المجموعة الثانية كما سيأتي، وهي الأفعال المتوجهة للهدف، وهذا يؤكد صحة تصنيفنا، ووعي المتّبّي بهذه الدلاله، وهي ظاهرة ستتكرر كثيراً في أفعال هذه المجموعة، إذ لا ترد غالباً إلا في مقابلة مع أفعال معاكسٍ لها في الاتجاه كنوع من التضاد والمقابلة الجمالية عند المتّبّي، وهو ملمح أسلوبي سنخصص له حيزاً من حديثنا في مبحث خاص بالجماليات.

#### 3- انجَابَ

في لسان العرب في باب (جوب) نجد: انجاب عنه الظلام انشق، وانجبت الأرض انخرقت، وانجبت السحابة

- غنىٌ عن الأوطان لا يستخفني إلى بلد سافرت عنه إياتُ**  
 (المتنبي،الديوان ص479).
- 15-غادر**  
**فغادر الْهَجْرُ مَا بَيْنِ وَبَيْنِكُمْ يَهْمَاءُ يَكْذُبُ فِيهَا الْعَيْنُ**  
 والأَذْنُ (المتنبي،الديوان ص479)
- 16-فارق**  
**رَعَى اللَّهُ عِيسَى فَارَقْتُنَا وَفَوْقَهَا مَهَا كُلُّهَا يَوْلِي بِجَفْنِيهِ خَدَّهُ**  
 (المتنبي،الديوان ص453)
- وَفَارَقْتُ الْحَبِيبَ بِلَا وَدَاعٍ وَدَعَتُ الْبَلَادَ بِلَا سَلَامٍ**  
 (المتنبي،الديوان ص485).
- 17-ودع**  
**وَدَعَتُ الْبَلَادَ بِلَا سَلَامٍ (المتنبي،الديوان ص485).**
- 18-هاجر**  
**وَمَا كُنْتُ لَوْلَا أَنْتَ إِلَّا مَهَاجِرًا لَهُ كُلُّ يَوْمٍ بَلْدَةً وَصَاحِبُ**  
 (المتنبي،الديوان ص481).
- 19-هجر**  
**قَالُوا هَاجَرْتُ إِلَيْهِ الْغَيْثَ قَلْتُ لَهُمْ إِلَى غَيْوَثِ يَدِيهِ وَالشَّابِيبِ**  
 (المتنبي،الديوان ص451).
- 20-هرب**  
**لَقِيتُ الْقَنَا عَنْهُ بَنْفِينَ كَرِيمَةً إِلَى الْمَوْتِ فِي الْهِيجَا مِنَ الْعَارِ**  
 ثَهْرُبُ (المتنبي،الديوان ص451)
- 2.2- أفعال الحركة الانتقالية الدالة على نهاية المسار أو الوصول إليه.**  
 وهي الأفعال التي تعبّر عن محور منقل متوجه نحو المكان الهدف، أو قد وصل إليه وحل فيه، فهي أفعال من حيث الوضع المعجمي، لا تشير إلى الجهة التي انطلقت منها، بل تعبّر وتشير إلى الجهة التي هي متوجهة نحوها، كما هو موضع في الشكل البيني السابق.
- ونرصد في كافوريات المتنبي 23 فعلًا منها، وسنعرضها هنا مع شواهدنا وتتبع بعضها معجمياً على هذا النحو:
- 1-آب**  
 في الصحاح، جاؤوا من كل أوب، أي من كل ناحية، وآب رجع، يؤوب أوبا وأوبة، والأواب التائب(الجوهرى، ص62). وكأن الإياب في التوبة مشتقةً مجازاً من الإياب الفضائي الحركي، ولم نجد للمتنبي فعلًا صريحاً للإياب، لكنه استخدم المصدر للفعل، وتتضخّر دلالته من وضعه له في مقابلة مع الفعل (سافرت)، وذلك في قوله:(الديوان، ص479):
- غنىٌ عن الأوطان لا يستخفني إلى بلد سافرت عنه إياتُ**

- 8-تولى**  
 في الصحاح: تولى عنه، أي أعرض، وولى هارباً أي أذهب (الجوهرى، 2009، ص1270)، ومن خلال التشارح مع معنى أذهب، وبنأملنا للمعنى الاستتفاقى الولاء، أي جعل الشيء خلفك وتاليًا لك، والإدبار إدارة ظهرك أو دبرك للشيء، وهذا يعني جعله خلفك، والابتعاد عنه، وهذا ما يجعله فعلاً دالاً على مفارقة المكان المصدر، وبهذا المعنى يقول المتنبي(الديوان، ص474):
- وَتَوَلُوا بَغْصَةً كُلُّهُمْ مِنْهُ وَإِنْ سَرَّ بَعْضَهُمْ أَحْيَانًا**
- 9-جاوز**  
 في الصحاح: "جاوزت الشيء إلى غيره وتجاوزته بمعنى، أي جزته "(الجوهرى، ص211)، وفي لسان العرب: جزت الطريق وجاز الموضع جوزان وجوزاً، وجوازاً ومجازاً، وجاز به وجاوزه، وجازه، سار فيه وسلكه، ويميز الأصمعي بين جزت وأجزته، جزت الموضع سرت فيه، وأجزته خلفته وقطعته. ويضيف أيضاً الفيروز أبادي: تجاوز بهم الطريق وجاوزه جوازاً خلفه، ويستشهد بقوله تعالى: ((وَجَاوَزْنَا بَيْنِ إِسْرَائِيلَ الْبَحْرِ)) (ابن منظور، ج 5، 326). وبهذا المعنى يقول المتنبي(الديوان، ص450):
- وَلَا تُجَاوِرُهَا شَمْسٌ إِذَا شَرَقَتْ إِلَّا وَمِنْهَا لَهَا إِذْنٌ بِتَغْرِيبِ**  
 ويقول أيضاً (الديوان، ص443):
- نَرَى عَنْهُمْ إِحْسَانَهُ وَالْأَيْدِيَا**
- 10-خلَّ**  
 يقول المتنبي(الديوان، ص443):  
**فَجَاءَتْ بَنَا إِنْسَانٌ عَيْنَ زَمَانِهِ وَخَلَّتْ بِيَاضًا خَلْفَهَا وَمَاقِيَا**
- 11-ذهب**  
 يقول المتنبي(الديوان، ص481):  
**وَلَكِنَّ الدُّنْيَا إِلَى حَبِيبَهُ فَمَا عَنْكَ لِي إِلَّا إِلَيْكَ ذَهَابُهُ**  
 ولأن تتبع كل الأفعال لا يتسع له حيز هذا البحث سنتقي بسرد بقية هذه المجموعة وذكر الشاهد عليها فحسب كما يلي:
- 12-رجع**  
 لفارقتُ شبيبي موجع القلب  
 باكيَا (المتنبي،الديوان ص442)
- 13-رحل**  
 عليَّ وكم باكِي بأجفان شادِنِ  
 (المتنبي،الديوان ص444)
- 14-سافر**  
 وقد رحلوا جيدٌ تناثر عقدُهُ  
 بوادِي به ما بالقلوبِ كائِنٌ  
 (المتنبي،الديوان ص459)

صيبا، لغة في أصابه، وإنه لسهم صائب أي سهم قاقد (ابن منظور، ج 1، ص 536) ومثال ذلك عند المتنبي قوله:

(الديوان، ص 450)

حتى أصاب من الدنيا نهايتها وهمه في ابتداءاتٍ وتشبيبٍ

#### 6- أغار

ورد في القاموس المحيط "أغار" ، عجل في المشي، وشد الفتل، وذهب في الأرض، وعلى القوم غارة وإغارة، دفع عليهم الخيل(الفيروز أبادي، 2008 ، ص 1209)، ومن تبع سياقات هذا الفعل في المعاجم، نجده يرد دائماً مقتربنا بالهدف الذي يصل إليه متعدياً بحرف (على) كحرف انتهاء الغاية (أغار على القوم)، (أغار على العدو ونحوه)، ما يجعلنا ندرجه ضمن أفعال الانتقال المتوجهة نحو نهاية المسار. ومن أمثلته عند المتنبي قوله(الديوان، ص 487):

تَغْيِرُّهُ عَنِ الْغَارَاتِ هَيْبَةً وَمَا لَهُ بِأَقْاصِي الْأَرْضِ إِهْمَالٌ

#### 7- تداني

فعل مشتق من دنا كما سبق أن أوضحنا، وهو دال على قرب المحور المنتقل من الهدف، ومن أمثلته قول المتنبي(الديوان، ص 456):

وَإِنِّي إِذَا باشَرْتُ أَمْرًا أَرِيدُهُ تَدَانِتُ أَقْاصِيِّهِ وَهَانُ أَشْدُهُ

#### 8- تناهي

ال فعل (تناهي) يدل من مادته المعجمية على بلوغ النهاية والغاية القصوى للهدف، ولعله يعد نموذجاً حقيقة الطبقة هذه الأفعال المتوجهة نحو الهدف، نحو قول المتنبي(الديوان، ص 470):

وَيُغَنِّيكَ عَمَّا يَنْسِبُ النَّاسُ إِلَيْكَ تَنَاهِيُ الْمَكْرَمَاتِ وَتُنَسِّبُ

#### 9- بلغ

ومثل الفعل تناهي يتربع الفعل (بلغ) بوضوح على رأس هذه الطبقة من أفعال الانتقال الحركي، فهو يدل صراحة على بلوغ الغاية، فقولنا بلغ الشيء أي صار فيه تماماً، ومثاله قول المتنبي(الديوان، ص 478):

يُغَيِّرُّ مِنِ الدَّهْرِ مَا شَاءَ غَيْرَهَا وَأَبْلَغُّ أَقْصَى الْعُمَرِ وَهِيَ كَعَابٌ

ويأتي فعل الحركة الانتقالية هذا من الفعل المتعدد المضعف (بلغ) ومنه قول المتنبي،(الديوان، ص 445):

مَدِي بَلَغَ الْأَسْتَادَأَقْصَاهُ رَبُّهُ وَنَفْسُ لَهُ لَمْ تَرْضَ إِلَّا التَّنَاهِيَا

وقوله أيضا(الديوان، ص 471):

أَرِيدُّ مِنْ زَمْنِي ذَا إِنْ يَلْغَنِي مَا لَيْسَ بِيَلْغُهُ مِنْ نَفْسِهِ الزَّمْنُ

#### 10- جاء

ومثاله قول المتنبي(الديوان، ص 443) وجاءت بنا إنسان عين زمانه وخلّت بياضاً خلفها وما فيها

وقوله أيضا(الديوان، ص 501):

#### 2- أتي

في الصحاح: أتي، الإتيان المجيء وقد أتيته أتيأً وأتوة (الجوهري، ص 22)، وهو فعل دال على اتجاه نحو هدف، وما يثبت ذلك هو إمكانية مجئها مسلطة على المفعول بدون حرف غایة، فنقول، أتيت الأمر، قوله تعالى (أتاها أمرنا)، في حين لا يمكن جعل المكان المنتقل منه أو المصدر مفعولاً لها (أتىت المنزل\*)، تقصد (أتىت من المنزل) على غرار (غادرت المنزل)، وهذا رائز يصلح في كل الأفعال المتوجهة نحو الهدف أو نهاية المسار. وأمثلة فعل (أتي) كثيرة في شعر المتنبي نذكر منها قوله(الديوان، ص 450):

إذا أنتها الرياحُ النكبُ من بلدٍ فما تهُبُ بها إلا بترتيبه وقوله أيضا: (الديوان، ص 472):

ما كل ما يتنمي المرء يدركه تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن وقوله أيضا(الديوان، ص 502):

من أية الطرق يأتي مثلك الكرمُ أين المحاجم يا كافور والجلُم وقوله(الديوان، ص 476):

أنته المنايا في طريقٍ خفيةٍ على كل سمعٍ حوله وعيان

#### 3- أدرك

في الصحاح: درك، الإدراك اللحوق، يقال مشيت حتى أدركته، وعشت حتى أدركت زمانه(الجوهري، ص 369)، فدلالة الفعل الرئيسية التي تستيطعها هي الانتقال إلى نهاية مسار، أي الوصول لغاية سواه أكانت مكانية أو زمانية، ومن أمثلة هذا الفعل قول المتنبي(الديوان، ص 472):

ما كل ما يتنمي المرء يدركه تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن

#### 4- أذنى

ورد في الصحاح بصيغة (تفعل)، تدَّى فلان، أي دنى قليلاً قليلاً(الجوهري، ص 387)، ويبدو أن (أذنى) مشقة من صيغة قريبة منها هي افتعل (اتدنى)، ولقرب مخرج التاء من الدال قلت التاء دالاً، وأدغمت في الدال ضمن عملية صرفية صوتية تسمى (الممااثة)، وفعل (دنا) وكل مشقةاته يدل على الانتقال الحركي نحو نهاية مسار أو هدف، ونجد أنها أفعال ترتبط عادة بحرف جر يدل على الغاية، ويتألو بـ(عليه) (من) (إلى) فنقول دنوت منك ودنوت إليك، وهذا يدل على أن (إلى و حتى) ليسا وحدهما دالين على انتهاء الغاية، بل تشاركهما (من) أحياناً، وكذلك تشاركتها (على) كما سنلاحظ لاحقاً في فعل أغار.

ومن أمثلة الفعل (اذنى) عند المتنبي قوله(الديوان، ص 446): إنما التهناش للأ��اء ولمن يذنى من البعاد

#### 5- أصاب

ورد في لسان العرب: صاب السهم نحو الرمية، يصوب صوباً، وصيوبية، وأصاب إذا قصد ولم يجز، وقيل صاب جاء من عل، وأصاب من الإصابة، وصاب السهم القرطاس

إنني نزلت بكمابين ضيوفهم عن القرى وعن الترحال  
محدوٌ(المتنبي،الديوان ص507)

أما قوله:

وأصرّع أيَّ الوحش قفيثه به وأنزل عنْه مثُلَّه حين أركبُ  
(المتنبي،الديوان ص467)

فإن الفعل (أنزل) ترد هنا بمعنى مغایر، أي تدل على ابتداء المسار ولا تدل على انتهاءه، ويلعب حرف الجر (عن) دوراً في نقل هذا الفعل من طبقة أفعال الانتقال الدالة على انتهاء المسار أي بلوغ الهدف، إلى طبقة أفعال الانتقال الدالة على ابتداء المسار، أي الدالة على مغادرة المصدر.

**21-ورَدَ**

فقد أرْدَ المِيَاه بغير هَادِ سُوَى عَدَّي لَهَا بَرَقَ الْعَمَامِ  
(المتنبي،الديوان ص482)

**22-وصلَ**

حتى وصلتُ إِلَى نَفْسِ مَحْبَبِي تلقى النَّفُوس بِفَضْلِ غَيْرِ  
محبوب (المتنبي،الديوان ص452)

**23-يَمِّ**

فِرَاقٌ وَمَنْ فَارَقْتُ غَيْرُ مَذَمَّمٍ وَأَمْ وَمَنْ يَمْمَثُ خَيْرُ مَيْمَمٍ  
(المتنبي،الديوان ص459)

إذا ترك الإنسان أهلا وراءه ويمما كافوراً فما يتغربُ  
(المتنبي،الديوان ص467)

## 2-2.3. أفعال الحركة الانتقالية المحايدة الدالة على المسار أو المسار.

وهي الأفعال الدالة على حركة انتقالية يتحرك فيها محور في مسلك، دون أن يتحيز للمكان المصدر ولا للمكان الهدف، وهي ما يطلق عليها أفعال حركة انتقالية مطلقة، نحو مشى وسار، فهي تصلح أن تكون لأي جهة، فتقول مشى نحو/إلى، ومشى من عندي. في حين لا يمكن أن تقول: ذهب إلى/نحو، ولا تقول: أتي من عندي. لأن (ذهب) و(أتى) أفعال ليست محايضة بل هما يعبران عن اتجاهين متقاضيين، في حين (مشى) و(سار) محايadan.

**1-جَابَ**

في الصحاح: جبت البلاد أجوبها، وأجيبيها، إذا قطعتها، ويقال هل جاءكم من جانيه خبر، أي خبر يجب الأرض من بلد إلى بلد(الجوهرى، ص209)، وفي لسان العرب جاب المفازة والظلمة جوباً واجتابها: قطعواه، وجاب البلاد يجوبها جوباً قطعواها سيرأ ابن منظور، 285).

يقول المتنبي:

لَقَبَثُ الْمَرَوَرِي وَالشَّنَّاخِبِيْ دُونَه وَجْبَثُ هَجِيرًا يَتَرَكُ الماء  
صاديا (المتنبي،الديوان ص444)

ويقول:

ولولا فضول الناس جئت مادحاً بما كنت في سري به لك  
هاجباً

**11-حاولَ**

يرى النجوم يعني من يحاولها كأنها سلب في عين مسلوب (المتنبي، الديوان، ص452)

**12-حلَّ**

إذا حللت مكاناً بعد صاحبه جعلت فيه على ما قبله تيها (الديوان، ص ص458)

**13-زارَ**

وغير كثيرون أن يزورك راجلٌ ويرجع ملكاً للعراقين واليا (المتنبي،الديوان ص444)

أزوّرْهُمْ سوادُ الليل يشفعُ لي وأنثني وبياضُ الصبح يغربي بي (المتنبي،الديوان ص448)

فزارك مني من إليك أشتياقه وفي الناس إلا فيك وحذك زهدة (المتنبي،الديوان ص456)

وقلَّاك ردِّي الأعداء تسرى إليهم وزارك فيه ذو الدلال المحجب (المتنبي،الديوان ص466)

وزائرتي كان بها حياءً فليس تزور إلا في الظلام (المتنبي،الديوان ص484)

**14-دخلَ**

تعود أن يُعِزِّرَ في السرايا ويَدْخُلَ من قتام في قتام (المتنبي،الديوان ص485)

**15-عادَ**

عيد بآية حالٍ عدت يا عيد بما مضى أم بأمرٍ فيه تجدُ (المتنبي،الديوان ص506)

**16-غزا**

غزوت بها دورَ الملوك فباشرت سنابكها هاماتهم والمغاني (المتنبي،الديوان ص445)

إذا غزتهُ أعداه بمسألة فقد غزتهُ بجيشهِ غير مغلوب (المتنبي،الديوان ص452)

**17-عشَّى**

وأنت الذي تغشى الأسنة أولاً وتألفت أن تغشى الأسنة تالياً (المتنبي،الديوان ص445)

**18-قصدَ**

قواصدَ كافوري توارك غيره ومن قصد البحر استقلَ السواقيا (المتنبي،الديوان ص443)

**19-لبَّى**

دעתُهُ فلبأها إلى المجد والعلى وقد خالفَ الناسُ النَّفُوسَ الدواعيا (المتنبي،الديوان ص445)

**20-نزلَ**

نزَلَتْ إذ نزلتها الدارُ في أحس نـ منها من السنـ والسناء (المتنبي،الديوان ص447)

وربما وَحَدَتْ أَيْدِي الْمُطَهِّيْ بِهَا عَلَى نَجِيْعٍ مِنَ الْفَرَسَانِ  
مَصْبُوبٌ (المتنبي،الديوان ص448)

### 13-وَسَمَّ

وَسَمَّنَا بِهَا الْبَيْدَاءَ حَتَّى تَغْمُرْثُ مِنَ النَّيلِ وَاسْتَنْرَثْ بَظَلَّ  
الْمَقْطُومِ (المتنبي،الديوان ص461)

### 2.3. جَمَالِيَاتِ أَفْعَالِ الْحَرْكَةِ الْأَنْتِقَالِيَّةِ فِي الْكَافُورِيَاتِ

إن الملمح الجمالي الأبرز لأفعال الحركة الانتقالية هي الجدلية، والفعل الدرامي الذي وظفها المتنبي له، فهي تمثل صراعاً وتوتراً بين إقامة وارتحال، بين حياة سابقة يُعرض عنها المتنبي صفاً ويطوي تاريخها، وحياة جديدة يأملها في كنف كافور، ولأن تلك الحياة السابقة التي عاشها في قرب سيف الدولة كانت مرحلة جوهيرية، وخصبة، وحميمة في نفس المتنبي، لم يكن من السهل نسيانها، لذا نراه يلح دائماً على فكرة الفراق واستبدالها بمحل إقامةٍ جديدٍ، وهو صراع نفسي قبل أن يكون مكانياً بين حلب والقاهرة، لذا جاءت الأفعال متقاربة بين المجموعة الأولى (أفعال الحركة الدالة على مفارقة المصدر) والمجموعة الثانية (أفعال الحركة الدالة على الهدف والوصول إليه)، والمصدر في حالة الكافوريات هو مقام سيف الدولة، والهدف هو مقام كافور، جاءت أفعال المجموعة الأولى عشرين فعلاً، وجاءت أفعال المجموعة الثانية 23 فعلاً، أما المجموعة المحايدة فهي الأقل، وقد تمركزت على أفعال تصف الرحلة في غالها، وتصف سير الإبل والخيول في رحلته.

ولكي لا يكون كلامنا مرسلاً، سنؤكده بأن معظم الأفعال من المجموعة الأولى (مجموعة الفراق) جاءت في البيت نفسه، مع أفعال المجموعة الثانية (أفعال الوصول) كنوع من المقارنة والتفضيل للهدف على المصدر، أي التفضيل لكافور على سيف الدولة، مما يكشف لنا عن تعب المتنبي على سيف الدولة، فهو وقد فارقه ما زال يغطيه وينغطي حاشيته بأنه سافر إلى خير منهم، على هذا النحو:

فِرَاقٌ مِنْ فَارَقْتُ غَيْرُ مَذَمَّمٍ وَأَمْ مِنْ يَمْمَتُ خَيْرٌ مَيْمَمٍ  
إِذَا تَرَكَ الْإِنْسَانُ أَهْلًا وَرَاءَهُ وَيَمَّ كَافُورًا فَمَا يَتَعرَّبُ

فارق/يم

ترك/يم

ترك/قصد

أو قوله:

قواصِدَ كَافُورٌ توارِكٌ غَيْرُهُ وَمِنْ قَصَدَ الْبَحْرَ اسْتَقَلَ السَّوَاقيَا  
وقوله: فَجَاءَتْ بَنَا إِنْسَانٌ عَيْنٌ زَمَانِهِ وَخَلَّتْ بِيَاضًا خَلْفَهَا  
وَمَآقِيَا

فجاءت المقابلات بقدر ما هي جمالية، ذات وظيفة فنية تخدم وظيفة التوازي البلاغي النحوي والدلالي، وتسهم في تماسك النص وتضامنه واتساقه، جاءت خادمة للمعنى، ومدركة

لولا العلى لم تجب بي ما أجب بها وجناه حرف ولا جراءه  
قَيْدُوْدُ (المتنبي،الديوان ص 506)

### 2-جَاسَ

كَائِنُ مَا افْكَتْ تَجُوسُ عَمَائِرًا مِنَ الْأَرْضِ قَدْ جَاسَتْ إِلَيْهَا  
فَيَافِيَا (المتنبي،الديوان ص445)

### 3-جَرِيَ

تَجْرِي النَّفَوسُ حَوَالِيهِ مُخْلَطَةً مِنْهَا عُدَاءٌ وَأَغْنَامٌ وَآبَالُ  
(المتنبي،الديوان ص488)

### 4-جَبَا

تَجْبُو الرَّوَاسِمُ مِنْ بَعْدِ الرَّسِيمِ بِهَا وَتَسْأَلُ الْأَرْضَ عَنْ أَخْفَافِهَا  
الثَّفَنُ (المتنبي،الديوان ص472)

### 5-خَبَ

أَقْمَثَ بِأَرْضِ مَصْرِ فَلَا وَرَائِيٌ تَخْبُبُ بِي الرَّكَابُ وَلَا أَمَامِي  
(المتنبي،الديوان ص483)

### 6-خَطَا

خَطَّتْ تَحْتَهُ الْعِيسُ الْفَلَةَ وَخَالَطَتْ بِهِ الْخَيْلُ كَبَاتِ الْخَمِيسِ  
الْعَرْمَمُ (المتنبي،الديوان ص460)، أي قطعت.

### 7-سَارَ

بَزَمْ يَسِيرُ الْجَسْمُ فِي السَّرْجِ رَاكِبًا بِهِ وَيَسِيرُ الْقَلْبُ فِي الْجَسْمِ  
مَاشِيَا (المتنبي،الديوان ص443)

مَنِيْعَةً بَيْنِ مَطْعُونِ سَوَائِرِ رَبِّمَا سَارَتْ هَوَادِجُهَا  
وَمَضْرُوبُ (المتنبي،الديوان ص448)

إِذَا سَارَتِ الْأَحَدَاجُ فَوْقَ نَبَاتِهِ تَفَاوَحَ مَسَكُ الْعَانِيَاتِ  
وَرَنْدَهُ ص453.

فَلَوْ لَمْ تَكُنْ فِي مَصْرِ مَا سَرَثْ نَحْوَهَا بِقَلْبِ الْمَشْوَقِ الْمَسْتَهَمِ  
الْمَتَيْمِ (المتنبي،الديوان ص461)

### 8-سَرِيَ

فَتَى مَا سَرِينَا فِي ظَهُورِ جَدُونَا إِلَى عَصْرِهِ إِلَّا نَرْجِي  
الْتَّلَاقِيَا (المتنبي،الديوان ص443)

وَقَارَكَ فِيَهِ دُوَّالَالِ وزَارَكَ فِيَهِ الأَعْدَاءِ تَسْرِي إِلَيْهِمُ  
الْمَحْجُبُ (المتنبي،الديوان ص466)

### 9-سَلَكَ

وَلَوْ سَلَكَتْ طُرْقَ السَّلَاحِ لَرَدَهَا بَطْوَلِ يَمِينِ وَاتْسَاعِ جَنَانِ  
(المتنبي،الديوان ص476)

### 10-شَقَّ

شَقَقْتُ بِهِ الظَّلَمَاءِ أَدْنَى عَنَاهُ فِي طَغْيَ وَأَرْخَيِهِ مَرَارًا فِي لَعْبِ  
(المتنبي،الديوان ص467)

### 11-مَرَّ

هَذِي مَنَازِلُكَ الْأَخْرَى نَهَيْنَاهَا فَمَنْ يَمِرُّ عَلَى الْأَوْلَى يَسْلِيْهَا  
(المتنبي،الديوان ص458)

### 12-وَخَدَ

(ذهب [محور] محمد، [مسلك] إلى، [موقع] داخل، [مكان] البيت فال فعل دخل اختزل هذه البنية إلى: (ذهب [محور] محمد، [مكان] البيت). ومجمع المسلوك والموضع في الفعل ذاته. وأضاف محمد غاليم أن هذه الإمكانية يمكن أن تطبق على المكان ذاته إذ يمعجم في الفعل، فنقول: أعرق الرجل، أي ذهب إلى العراق، وأشأم الرجل، أي ذهب إلى الشام. والمتنبي هنا يُعجم بنية (ذهب إلى الشرق) فقال: شرق، ومعجم بنية (ذهب إلى الغرب) فقال: غرب، ومعجم بنية (ذهب إلى الغربية) فقال: تغرب. وهذه المعجمة تقييد دلالةً أن المحور صار في أقصى الهدف وتلبس به، فلا يمكن أن نقول شرق ولا زال يشرق، لذا قال المتنبي في التعقيب على الفعل شرق: حتى ليس للشرق مشرق، وغرب حتى ليس للغرب مغرب فهو يعني أنه وصل إلى غاية الشرق.

وفي بيته الثاني يقول: (خالفوني وشرقاً، وغربت)، فيه كناية مكانية، فهو يقصد بالمشرقين الذاهبين إلى سيف الدولة، وهو غرب أي نزل بكافور في القاهرة في الغرب بالنسبة لحرب وللجزيرة العربية، فكانه بهذا البيت (وهو في آخر قصيدة مدح بها كافور) اختزل كل أفعال الانتقال التي ذكرت في النصوص الكافورية السابقة، فهي كلها أدت به لغاية واحدة، هي النزول بالغرب أي الحلول والإقامة عند كافور.

من الجماليات التي تلمحها عند المتنبي، إراغ بعض الأفعال من دلالاتها المعجمية، وشحنها بدلارات حركة انتقالية، مثل ذلك الفعل (وسَمَ) الدال على التعليم والأثر، فقد جعله فعل انتقال حركي حين أسنده إلى الإبل وهي تخط وتعلم في البداء بسيرها:

وسمنا بها البداء حتى تغمرت من النيل واستنارت بظل المقطم

وكذلك الفعل (شق) تشير دلالاته المعجمية إلى القطع المادي للشيء، نحو شق الثوب، وشق الرمح والسيف، فاستثمر المتنبي هذه الدلالة الإدراكية واستخدمها لقطع الطريق، وقطع الظلمة والصحراء، حين أسندها لفرسه وهو يعدو ويقطع به الفيافي:

شققت به الظلماء أدنى عنانه      فيطغى وأرخيه مراراً فيلعب وليس غريباً على المتنبي أن يستعيير أفعال الحرب والقتال حرقة الرمح والسمهم لأفعال انتقال حركي لسير الإبل والخيل: فهو القائل أيضاً، يصف الرحيل في البداء (المتبني الديوان، ص191):

إليك طعناً في مدى كل ص瘋صٍ      بكل وآلة كل ما نقبت نحرٌ  
أي قطعنا بالإبل كل صحراء صفصٍ نحوك.

لطبيعة الجهات الدلالية لأفعال الحركة الانتقالية، واستخدمتها بنكاء بما يخدم غاية الشاعر في التعرض بالسابق المرتجل عنه، ومدح المقصود والمقام الجديد.

ثم نلاحظ أن معظم أفعال الحركة جاءت محددة المسار، أي أن المسار معلوم، عبر تحديد المسلوك (من إلى، نحو)، ومنها تلك الأفعال التي يصنفها فاندلير أنها أفعال نشاط غير محددة كالفعل (سرى) و(سار) و(مشى)، فحين يتم تحديد بدايتها ونهايتها عبر حروف (من) و(إلى) تتحول لأفعال إنجازات محددة، (جففة، 2006، ص180، 181)، وأمثلة ذلك:

فتى ما سرينا في ظهور جدونا إلى عصره إلا نرجي التلاقيا  
وقوله:

فلو لم تكن في مصر ما سرت نحوها بقلب المشوق المستهام  
المتي

وأمثلة استخدامه حرف (حتى) لانتهاء الغاية قوله:  
وسمنا بها البداء حتى تغمرت من النيل واستنارت بظل  
المقطم

حتى وصلت إلى نفس محجة تلقى النفوس بفضل غير  
محجوب  
ومن أمثلة الحرف (إلى):

كتائب ما انفك تجوس عمايرا من الأرض قد جاست  
إليها فيافيها

فهو يذكر غالباً الجهة المصدر والجهة الهدف، لأنها معلومة، ولأنه يريد المقارنة، وهذا أدعى للفخر وللكرم من قبل كافور، فهو أسلوب ذو قيمة حاجية تداولية، فحين يعلم المدح الجهة التي قدم منها الشاعر، وهي جهة سيف الدولة فإن ذلك أدعى لنقدير الشاعر وإكرامه، وأدعى للتنافس على الاهتمام به، فهو نوع من التسويق للذات، أو ما نسميه نوعاً من السيرة الذاتية يقدمها الشاعر لنفسه من خلال عرض تجاربه السابقة، وأين كان يعمل ومع من، كذكر لكافور، وكما هو دأب المت النبي في الاعتداد بنفسه وإنزالها منزلتها التي تستحق.

هناك أفعال لم نوردها في الجدول ولم نضمها في أي مجموعة، وهي أفعال معجمة، وسنستثمر طرح جاكندوف وغاليم في هذا، هذه الأفعال (هي شرق، وغرب، وتغرب)، ونستشهد لها على التوالي من أبيات المتنبي (الديوان، ص470، ص481، ص467):

فشرقاً حتى ليس للشرق مشرقٌ وغرباً حتى ليس للغرب  
مغربٌ

وأعلم قوماً خالفوني وشرقاً وغرباً أني قد ظفرت وخابوا  
إذا ترك الإنسان أهلاً وراءه      ويم كافوراً فما يتغير  
تحث جاكندوف كما سبق عن إمكانية معجمة بعض الأفعال  
المسلك نحو الفعل (دخل محمد البيت)، فهو يمثل له بهذه  
البنية:

## خاتمة

### قائمة المراجع:

- 1- أبكر. يوسف محمد. 2006. الكافوريات والعضديات في شعر المتنبي، رسالة دكتوراه، قسم الدراسات الأدبية والنقدية، كلية اللغة العربية، جامعة أم درمان، السودان.
- 2- ابن منظور. جمال الدين محمد بن مكرم. لسان العرب، دار صادر- بيروت، د.ط، ج. 11.
- 3- الشعالي، أبو منصور عبد الملك. 2000. فقه اللغة وأسرار العربية، تحرير. ياسين الأيوبي، المكتبة العصرية بيروت- لبنان، ط. 2.
- 4- جاكنوف. راي 2010، علم الدلالة والعرفانية، ت. عبد الرزاق بنور، دار سيناترا-المركز الوطني للترجمة، تونس.
- 5- حففة. عبد المجيد، 2000. مدخل إلى الدلالة الحديثة، دار توبقال- الدار البيضاء، ط. 1.
- 6- حففة. عبد المجيد، 2006. دلالة الزمن في العربية، دار توبقال- الدار البيضاء، ط. 1.
- 7- حففة. عبد المجيد، 2018. دراسات دلالية في اللغة العربية(الأسوار والأحداث والزمن)، توبقال- الدار البيضاء، ط. 1.
- 8- الجوهرى، أبي نصر اسماعيل بن حماد. تاج اللغة وصحاح العربية، تحرير. محمد محمد تامر وآخرون، دار الحديث- القاهرة، ط. 1، 2009.
- 9- حسين. طه. 2013: مع المتنبي، مؤسسة هندawi- القاهرة.
- 10- دادابور، ناديا وآخرون، أفعال الحركة في القرآن الكريم من واجهة اللسانيات الإدراكية، مجلة دراسات في اللغة العربية وآدابها، نصف سنوية دولية محكمة، السنة الثامنة، العدد السادس والعشرون، خريف وشتاء / 2018 م.
- 11- داود، محمد محمد. 2002، الدلالة والحركة، دراسة لأفعال الحركة في العربية المعاصرة، دار غريب، القاهرة.
- 12- شلبى، عماد عبد الرحمن، 2010. أفعال الحركة الانتقالية الكلية للإنسان في القرآن الكريم دراسة دلالية إحصائية، رسالة الماجستير في اللغة العربية بكلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية في نابلس، فلسطين..
- 13- شيرازي، سيد حيدر فرع وأخر، تأثير عنصر الحركة في الصور البينية، آفاق الحضارة الإسلامية، أكاديمية العلوم الإنسانية والدراسات الثقافية - السنة التاسعة عشرة، العدد الثاني، الخريف والشتاء 1437، ص ص 135-157.
- 14- عمر، أحمد مختار 2008، معجم اللغة العربية المعاصرة، عالم الكتب، ط. 1.
- 15- غاليم، محمد، عن أفعال الوضع والإزالة وأفعال أخرى، ضمن كتاب اللسانيات المقارنة واللغات في المغرب، منشورات كلية الآداب بالرباط، جامعة محمد الخامس، ط. 1، 1996.

عرضنا في بحثنا هذا مفهوم أفعال الحركة الانتقالية في العربية، من وجهة نظر دلالية حديثة، واستعرضنا أهم المعالجات اللسانية الدلالية لأفعال الحركة عند العرب قديماً وحديثاً، وعند الغربيين ولا سيما معالجة جاكنوف ذات التوجه الدلالي الإدراكي.

وفي سبيل إيجاد تصنيف دقيق لأفعال الحركة الانتقالية، عرضنا في الجزء الأول من هذا البحث أهم التصنيفات لأفعال الحركة وهي تصنيف محمد محمد داود وآخرين، وتصنيفات جاكنوف وغيره، وناقشتنا قصور بعض تلك التصنيفات، وتوصلنا إلى نتيجة مفادها أن فعل الحركة ينبغي النظر إليه في حال معالجته دلائياً. من منظور المسار الانتقالي والأدوار الدلالية التصورية أو الإدراكية المتمثلة في هذه البنية (حدث+محور منقول+ مصدر + مسار (من — إلى)+ هدف)، وبناء على هذه النتيجة أو الاستبطاط، توصلنا إلى تصنification خاص بنا لفعل الحركة الانتقالية في الكافوريات، على هذا النحو:

- 1- أفعال الحركة الانتقالية الدالة على بداية المسار ومقارنته.
- 2- أفعال الحركة الانتقالية الدالة على نهاية المسار أو الوصول إليه.
- 3- أفعال الحركة الانتقالية المحايدة الدالة على المسار أو المسار.

وقد وجدنا من النمط الأول في كافوريات المتنبي (20) فعلاء، ومن النمط الثاني (23) فعلاء، والنمط الأخير (13) فعلاءً. وقد عرضنا دلالات بعض تلك الأفعال وأثبتنا صحة هذا التصنيف، ثم خصصنا بحثاً لجمليات أفعال الحركة الانتقالية في الكافوريات، تناولنا بعض السمات الأسلوبية والقراءة الدلالية لتقاول تلك الأفعال وعددتها ودلالة كل ذلك على نفسية الشاعر وفنية النصوص، وخرجنا من ذلك البحث بنتيجة مفادها: أن الأفعال الدالة على مفارقة المصدر جاءت في حالة تقابل وتضاد في أغلب الأبيات مع أفعال الوصول للهدف (وفي حالة إسقاطها دلائياً على المتنبي فإن المصدر المكانى الذي يفارقه وينتقل منه فعل الحركة هو سيف الدولة ومحيطة، والهدف المتوجه له فعل الحركة والواصل إليه هو كافور ومحيطة)، وتلك المقابلات أدت أدواراً بلاغية حجاجية وتسويقية للمتنبي، سوق بها نفسه ليحظى بمكانة رفيعة في المكان الهدف، وفي الوقت ذاته أدت تلك المقابلات جمليات شكلية فنية أدت لتماسك النص وتحقيق توقيعات صوتية وتركمانية دلالية.

وفي الختام نأمل أن نطور دراسات مستقبلية حول فعل الحركة الانتقالية، ونوصي بتعزيز البحث في هذا الجانب نظراً لأهميته، ولافتقار المعجمية العربية لمعلم حقوق دلالية غني وحديث، يمتحن من معطيات اللسانيات الإدراكية.

16- غاليم، محمد، 2000. عن معجمة الزمن في بعض أفعال المعجم العربي، ضمن كتاب البنى الزمنية واسكالها، منشورات معهد الدراسات والأبحاث للتعريب وجمعية اللسانيات بالمغرب.

17- غاليم، محمد، 2007. النظرية اللسانية والدلالة العربية المقارنة، توبقال- الدار البيضاء، ط.1.

18- الفاسي الفهري، عبد القادر، 1999، المعجم العربي، دار توبقال- الدار البيضاء، ط.2.

19- فاندليز. زينو، الأفعال والأزمنة، ضمن كتاب(دلالة اللغة وتصنيفها)، تأليف جاكندوف وتشومسكي وفاندليز، ت. محمد غاليم والرحالي وجحفة، توبقال- الدار البيضاء، ط.1، 2007.

20- الفراهيدي، الخليل بن أحمد، كتاب العين، تحر. مهدي المخزومي، وأخر ، د.د، د.ط، د.ت.

21- الفيروز أبادي، مجد الدين محمد. 2008. القاموس المحيط، تحر. أنس الشامي وأخر، دار الحديث- القاهرة، ط.1.

22- المتبي، أحمد بن الحسين، ديوان المتبي، دار بيروت- بيروت، 1983، د. ط.